



## ประกาศวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

### เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบคัดเลือก ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามประกาศวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ กำหนดวันชี้แจงหลักเกณฑ์ และรายละเอียดการประเมินความสามารถสาธิตการสอน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ การชี้แจงหลักเกณฑ์และรายละเอียดการประเมินความสามารถสาธิตการสอน ได้เสร็จสิ้นแล้ว วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ จึงขอประกาศแนวปฏิบัติในการสอบคัดเลือก ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดังนี้

#### ๑. สอบสาธิตการสอน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

##### • กระบวนการ

๑.๑ สร้างบทเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน SIS Model (Subjects Integrated Synchronization) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทเรียน (Lesson Learning Outcome, LLO) โดยบูรณาการเนื้อหาจากชุดวิชาในหมวดวิชาเฉพาะเลือกของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเอกสารแนบ ก

๑.๒ วางแผนและออกแบบประมวลการสอน (Course Syllabus) เพื่อจัดกิจกรรมให้บรรลุตาม LLO ในข้อ ๑.๑

๑.๓ สร้างคลิปวิดีโอ (VDO Clips) จำนวน ๑-๒ คลิป แต่ละคลิปมีความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที สำหรับให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองมาล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน ตามแผนในข้อ ๑.๒

๑.๔ สาธิตการสอนร่วมกับผู้เรียนจริงจำนวน ๕-๖ คน ในคาบเรียนระยะเวลา ๓๐ นาที ตามแผนข้อ ๑.๒ โดยเลือกรูปแบบการสอนแบบในชั้นเรียน (On-site) หรือแบบออนไลน์ (Online) ตามกำหนดการในเอกสารแนบ ข

๑.๕ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในข้อ ๑.๔ และจัดทำรายงานวิเคราะห์สรุปผลตอบ LLO ในข้อ ๑.๑ พร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feed Back) สำหรับการพัฒนาผู้เรียน หรือปรับปรุงการสอนในคราวต่อไป

##### • เอกสารและการตรวจสอบ

๑.๖ ส่ง VDO Clips (.mp๔) ตามข้อ ๑.๓ มาที่อีเมล sisku@ku.ac.th ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ก่อนถึงวันสอบสาธิตการสอน ทั้งนี้หากไฟล์มีขนาดใหญ่สามารถติดต่อขอใช้วิธีอัปโหลดเข้า SISKU Drive ได้

๑.๗ จัดพิมพ์เอกสารตามข้อ ๑.๑ จำนวน ๖ ชุด และเอกสารตามข้อ ๑.๒ จำนวน ๑๒ ชุด นำส่งทางไปรษณีย์มาถึง 'วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐' ล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วันทำการก่อนถึงวันสอบ หรือนำมาส่งด้วยตนเองในวันสอบ ก่อนเริ่มเวลาสอบอย่างน้อย ๓๐ นาที แล้วส่งไฟล์ (.pdf) มาที่อีเมล sisku@ku.ac.th ในวันสอบ

๑.๘ รายงานตัวเข้าชั้นเรียนก่อนเริ่มเวลาสาธิตการสอนในข้อ ๑.๔ และดำเนินกิจกรรมการสอนตามแผนโดยมีผู้เรียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ผู้สังเกตการณ์เป็นคณาจารย์ประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ และคณะกรรมการสอบ

ทั้งนี้ โปรดจัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมมาด้วยตนเอง หรือติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมล่วงหน้าผ่านทาง LINE ID: sis.ku

๑.๙ ส่งผลประเมินและรายงาน (.pdf) ตามข้อ ๑.๕ มาที่อีเมล sisku@ku.ac.th ภายใน ๔๘ ชั่วโมงหลังเสร็จสิ้นการสอบสัทธิการสอนในข้อ ๑.๔ และพิมพ์เอกสารจำนวน ๒ ชุดจัดส่งทางไปรษณีย์มายัง ‘วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐’

## ๒. สอบสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ผู้ที่ได้คะแนนสอบสัทธิการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนนขึ้นไป จึงมีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์ ซึ่งจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบในภายหลัง

จึงประกาศมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวิฑีระ)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

## เอกสารแนบ ก

1. ผู้สมัครสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้ประมวลความรู้และบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาต่างๆ ในชุดวิชาเฉพาะเลือกดังต่อไปนี้

### 1.1 ชุดวิชาวิทยาการคำนวณและสารสนเทศศาสตร์

*วัตถุประสงค์:* เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานของวิทยาการคำนวณและวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โดยจะมีการพัฒนาทักษะที่เพียงพอต่อการโปรแกรมบนอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พีซี โทรศัพท์มือถือ ไอโอที คลาวด์ เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ตนมีในสาขาอื่นมาบูรณาการร่วมกับระบบไอทีเพื่อรวบรวม ประมวลผล เชื่อมต่อ นำเสนอ และนำไปใช้พัฒนาให้ระบบงานนั้นๆ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดีขึ้น

*ผลลัพธ์การเรียนรู้:* สามารถนำความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณในปัจจุบันมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมขององค์การ มีทักษะในการโปรแกรมและพัฒนาระบบ และสามารถสร้างโปรแกรมบนอุปกรณ์ เช่น พีซี โทรศัพท์ และไอโอทีได้

ประกอบด้วย 6 รายวิชา ได้แก่

- วิทยาการคำนวณและการโปรแกรม

Algorithmic problem-solving. Program design and development methodology. Introductory programming using a high-level programming language. Fundamental programming constructs. Basic object-oriented programming. Programming practice in computer laboratories.

- เทคโนโลยีไอโอทีและการตรวจวัด

Embedded systems and programming. Sensor technology. IoT system design and implementation. Data acquisition and logging. Database system design for IoT. Cloud system utilization. UI and UX design. Problem-solving skills.

- ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Principles of computer and the Internet. Cyber security fundamentals. Introduction to cryptography. Cyberthreats. Phishing, malware and virus attacks, password cracking and denial of services attacks. Assessment and protection from threats. Using secured web applications. Privacy protection. Standards and laws related to the Internet.

- หลักการและแนวปฏิบัติด้านการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ

Principles of cloud computing. Cloud computing ecosystem in the IT industry. Principles of virtualization technology. Principles of network and data center technology. Principle of cloud computing architecture. Cloud computing deployment in practice. Container and microservices technology in practice. Software development practice on cloud system. Principles of cloud computing security. Practice of cloud governance and management. Case studies of cloud computing application in business.

- วิทยาการข้อมูลสำหรับองค์การและการจัดการ

Data. Features. Basic statistics. Histogram. Types of data. Data pre-processing. Data management. Data transformation. Machine learning. Artificial intelligence. Clustering. Classification. Prediction. Descriptive analytics. Predictive analytics. Prescriptive analytics. Performance evaluation. Data visualization.

- การโปรแกรมซอฟต์แวร์ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

Modern software development environments and tools. Basic user interactions for gathering and developing value propositions and requirements. Continuous deployment and improvement of software. Programming practice with real users using modern tools under software engineering guidelines and concepts. Requirement analysis. Software testing. Software Maintenance.

## 1.2 ชุดวิชาผู้ประกอบการผลิตพืชระบบเกษตรอัจฉริยะ

*วัตถุประสงค์:* เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะที่เหมาะสมต่อการผลิตพืช ทั้งในโรงเรือนและแปลงเกษตรกรรม

*ผลลัพธ์การเรียนรู้:* สามารถวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตพืช สามารถออกแบบและพัฒนาระบบควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโรงเรือนและแปลงเกษตรกรรม สามารถประเมินระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณและคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตร สามารถจัดทำแผนค่าใช้จ่ายและต้นทุนการผลิตเพื่อการตัดสินใจในการติดตั้งและพัฒนาระบบได้

ประกอบด้วย 5 รายวิชา ได้แก่

- ศาสตร์แห่งดิน พืช และปุ๋ย

Plant nutrient requirement and available nutrients in soil. Function and relationship among each component in plant and plant nutrient. Fertilizer recommendation from plant nutrient requirement and available nutrients in soil.

- ไมโครคอนโทรลเลอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อการผลิตพืช

Introduction to microcontroller architecture. Computer programming and microcontroller IDE. Peripheral interface programming and GPIO interfacing. Sensors and measurement system. Peripheral control interfaces. Development of microcontroller and peripheral interface project for plant production.

- โมบายแอปพลิเคชันและระบบไอโอทีคลาวด์เพื่อการผลิตพืช

Introduction to mobile application development. User Interface Implementation. Server connection with HTTP. IoT Cloud Platforms with selected case studies. IoT cloud platform connection to hardware devices. Real-time weather data collection. IoT cloud platform connection to mobile application. daily crop yield data collection. P2P Mobile-microcontroller connection. WiFi Mobile-microcontroller connection. Bluetooth Mobile-microcontroller connection. Development of IoT application project for plant production.

- ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการผลิตพืช

Introduction to automatic system for plant production. Basic of sensors and actuators and interfacing techniques. Signal conditioning. System analysis. Feedback control. Process control system. Tools for controller design. Application of control system for plant production.

- ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตพืช

Introduction to artificial intelligence. Data. Data preparation process. Performance measurement. Tools for supervised learning. Tools for unsupervised learning. Tools for reinforcement learning. Production cost analysis. Case studies for plant production.

2. ผู้สมัครสาขาวิชาทางด้านโลจิสติกส์ หรือเศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ หรือบริหารจัดการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้ประมวลความรู้และบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาต่างๆ ในชุดวิชาเฉพาะเลือกดังต่อไปนี้

### 2.1 ชุดวิชาการวิเคราะห์และพัฒนารัฐกิจเกษตรและธุรกิจเชิงสังคม

*วัตถุประสงค์:* เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวิเคราะห์ธุรกิจและเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์โครงการภายใต้สภาวะความเสี่ยง การจัดการธุรกิจเชิงสังคม การพัฒนาตัวแบบธุรกิจ การวิเคราะห์บัญชีและสถานะการเงินธุรกิจเกษตร รวมทั้งการบริหารจัดการนวัตกรรมทางการเงินในสหกรณ์และธุรกิจเชิงสังคม ตลอดจนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาต่างๆ และการทำโครงการ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนารัฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

*ผลลัพธ์การเรียนรู้:* สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง การบัญชีและการเงิน เพื่อไปพัฒนารัฐกิจเกษตรและธุรกิจเชิงสังคม รวมถึงบริหารจัดการนวัตกรรมทางการเงินในสหกรณ์ได้

ประกอบด้วย 6 รายวิชา ได้แก่

- เศรษฐศาสตร์เพื่อการเป็นนักวิเคราะห์ทางธุรกิจและเศรษฐกิจ

Analysis of economic conditions, industry, business, investment, competition, marketing, finance and environment. Basic business economic forecast.

- เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการเพื่อการจัดการทางธุรกิจและบริหารความเสี่ยง

Project investment preparation. Study of project feasibility. Economic and financial analysis of projects. Identification and analysis of project benefits and costs. Analysis of project risk management. Project implementation. Project selection under uncertain circumstances. Case studies.

- การจัดการธุรกิจเชิงสังคม

Concepts of social and community development. Concepts of cooperatives and social enterprise as well as community enterprise, social enterprise patterns and domestic and overseas procedures. Planning and planning process. Concepts of controlling tools and techniques as well as internal control for cooperatives and social enterprise. Theories of structure and human behavior and contemporary topics for sustainable community development.

- การพัฒนาตัวแบบธุรกิจเกษตร

Concepts of agribusiness model development. Customer segmentation. Value proposition of agribusiness. Customer relationship management. Revenue stream creation. Cost study and resource analysis of agribusiness. Case studies of agribusiness models.

- การวิเคราะห์บัญชีและการเงินธุรกิจเกษตร

Financial analysis and management in agribusiness. Investment decisions. Management of current and fixed assets. Funding and risk management of agribusiness units.

- การบริหารจัดการนวัตกรรมทางการเงินในสหกรณ์และธุรกิจเชิงสังคม

Concepts and development of financial innovation. Innovative financial products. Financial innovation for cooperatives and social enterprise. Application of financial technology in financial products of cooperatives. Social enterprise and related business. Funding for innovation business. Trends in financial innovation. Risks and risk management. Impacts of financial innovation on current and future economic systems. Practical models of risk assessment for cooperatives and social enterprise.

## 2.2 ชุดวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงธุรกิจ

*วัตถุประสงค์:* เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หลักการคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการข้อมูล และพื้นฐานด้านธุรกิจ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อนำมาวิเคราะห์ สร้างแบบจำลอง และการสร้างภาพข้อมูล (Data Visualization) ตลอดจนวิธีการแปลความข้อมูล เพื่อนำไปช่วยในการตัดสินใจ

*ผลลัพธ์การเรียนรู้:* เข้าใจหลักการและทฤษฎีในการวิเคราะห์ แปลความ และแสดงผลข้อมูล โดยสามารถนำหลักการและทฤษฎีไปใช้ช่วยตัดสินใจในการบริหารธุรกิจได้

ประกอบด้วย 5 รายวิชา ได้แก่

- การดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

Data operation. Data analysis in business. Statistical analysis for data science. Linear programming in business.

- การสร้างโมเดลข้อมูลเพื่อการพยากรณ์ทางธุรกิจ

Relationship model for business data. Forecasting model for business data. Classification analytics for business data.

- วิทยาการข้อมูลปฏิบัติการ

Data acquisition. Use of basic statistical data. Data collection and extraction. Data cleaning and organization. Basic Database. Basic data analysis. Data modeling. Data visualization. Data interpretation.

- การวิเคราะห์ทางธุรกิจเบื้องต้น

Business process concepts. Managing data and information for decision-making in business. Data and competitive advantages in business contexts. Business foundation for business analytics and business presentation.

- โครงการวิทยาการข้อมูลเชิงธุรกิจ

Projects of practical interest in data science for business.

3. ผู้สมัครสาขาวิชาทางด้านพัฒนาสังคม หรือจิตวิทยาชุมชน หรือจิตวิทยาอุตสาหกรรม หรือนิเทศศาสตร์ และสารสนเทศการสื่อสาร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้ประมวลความรู้และบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาต่างๆ ในชุดวิชาเฉพาะเลือกดังต่อไปนี้

### 3.1 ชุดวิชาการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน

**วัตถุประสงค์:** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในภาคประชาสังคมกับการพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน รู้จักการวางแผนยุทธศาสตร์ชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชุมชน เรียนรู้การติดตามและการประเมินผล ตลอดจนการน้อมนำศาสตร์พระราชา มาบูรณาการกับศาสตร์แห่งแผ่นดินและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ สมฤทธิ์ผลเกิดความยั่งยืน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และกระบวนการหรือกลไกประชาสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและเงื่อนไขของชุมชนวางแผนยุทธศาสตร์ชุมชน และขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชุมชนด้วยศักยภาพของสมาชิกในชุมชน สามารถติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชุมชน รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ประกอบด้วย 4 รายวิชา ได้แก่

- ประชาสังคมกับการพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน

Importance of civil society for sustainable community development. Concepts and theories of civil society. Roles of effective civil society activists. Social capital and community strength. Good governance for civil community development. New social movements. Social networks. Building and empowering people, groups, organizations and civil society networks. Civil society patterns and guidelines in Thailand. Effective and efficient sustainable development strategies for civil society based on the King's philosophy, Knowledge of the Land, and related sciences.

- การวางแผนยุทธศาสตร์ชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Importance of community strategic plans for sustainable development. Characteristics of good strategic plans. Factors affecting success in strategic planning. Participatory approaches and methods in the community surveys and assessment of diversified geo-social systems. Environmental and conditional analysis for strategic planning. Roles of community members and extension/development workers in community surveys and strategic planning. Principles and techniques in writing community strategic plans for successful implementation in real circumstances of the community.

- การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชุมชน การติดตาม และการประเมินผล

Challenges of community strategic plan execution to sustainable development. Principles, techniques and good practices in moving community strategic plans forward. Differences in association to monitoring and evaluation techniques in using Participatory Monitoring and Evaluation (PME) for productive community strategic plan execution. Approaches, methods and tools of monitoring and evaluation. Roles, duties,



characteristics and ethics of evaluators. Strategies in achieving monitoring and evaluation of community strategic plans for sustainable development.

- ประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน

Application of learning skills and experience acquired from study and analysis in compiling and presenting reports.

### 3.2 ชุดวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ

**วัตถุประสงค์:** เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการ มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รวมถึงเข้าใจกระบวนการที่นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ มีแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เข้าใจการดำเนินงานทางธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค นวัตกรรม และการแข่งขัน รวมถึงการสร้างเครือข่ายสำหรับผู้ประกอบการ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของตนเองและผู้อื่น สร้างสรรค์กระบวนการพัฒนาบุคลิกภาพและวิธีการปรับตัวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ มีความสามารถบูรณาการหลักการทางจิตวิทยาเพื่อใช้พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและสมาชิกในองค์กรได้

ประกอบด้วย 4 รายวิชา ได้แก่

- จิตวิทยาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

Human behavior. Individual difference. Business and entrepreneurship concepts. Entrepreneurship process. Entrepreneur characteristic and factors promoting entrepreneurship.

- บุคลิกภาพและการปรับตัวในการเป็นผู้ประกอบการ

Concepts and theories of personality. Personality of the entrepreneur: passion, resilience, strong sense of self, flexibility, achievement motivation, self-efficacy, leadership. Human relations and adjustment of the entrepreneur.

- จิตวิทยาธุรกิจและการสร้างเครือข่ายสำหรับผู้ประกอบการ

Concepts of business psychology and consumer psychology. Factors of innovation, competition, and risk management affecting entrepreneurship. Business networking. Consumer behavior research and marketing needs.

- ประสบการณ์วิชาชีพด้านจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ

Study and research of psychological insights relating entrepreneurship development. Analysis and synthesis of experience in psychological knowledge and compiled into a report.

## เอกสารแนบ ข

ผู้เข้าสอบสามารถเลือกคาบเรียนสำหรับจัดกิจกรรมสาธิตการสอนทั้งแบบในชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ ตามกำหนดการดังต่อไปนี้

วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2564 ตั้งแต่เวลา 09:00 - 16:30 น. สำหรับผู้สมัครสาขาวิชาทางด้านพัฒนาสังคม หรือจิตวิทยาชุมชน หรือจิตวิทยาอุตสาหกรรม หรือนิติศาสตร์และสารสนเทศการสื่อสาร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คาบเรียนที่ 1 เวลา 09:00 - 09:30 น.	ผู้สอน: โสพนา จันทวงศ์
คาบเรียนที่ 2 เวลา 09:45 - 10:15 น.	ผู้สอน: ศิวพร ละม้ายนิล
คาบเรียนที่ 3 เวลา 10:30 - 11:00 น.	ผู้สอน: ธนเดช ต่อศรี
คาบเรียนที่ 4 เวลา 11:15 - 11:45 น.	ผู้สอน: ทศพล แซ่ตั้ง กัญพิชญกุล
คาบเรียนที่ 5 เวลา 13:00 - 13:30 น.	ผู้สอน: ประจวบ ทองศรี
คาบเรียนที่ 6 เวลา 13:45 - 14:15 น.	ผู้สอน: กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้
คาบเรียนที่ 7 เวลา 14:30 - 15:00 น.	ผู้สอน: ปิยะพงษ์ จันทน์ใหม่มูล
คาบเรียนที่ 8 เวลา 15:15 - 15:45 น.	ผู้สอน: ลลิตา เดชเป้า
คาบเรียนที่ 9 เวลา 16:00 - 16:30 น.	ผู้สอน: อัครเดช ปิยะแสงทอง

วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564 ตั้งแต่เวลา 10:30 - 11:45 น. สำหรับผู้สมัครสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คาบเรียนที่ 1 เวลา 10:30 - 11:00 น.	ผู้สอน: วริศรา ตีรัตน์ตระกูล
คาบเรียนที่ 2 เวลา 11:15 - 11:45 น.	ผู้สอน: กัตตกมล พิศแลงงาม

วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564 ตั้งแต่เวลา 13:00 - 16:30 น. สำหรับผู้สมัครสาขาวิชาทางด้านโลจิสติกส์ หรือเศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ หรือบริหารจัดการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คาบเรียนที่ 1 เวลา 13:00 - 13:30 น.	ผู้สอน: พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์
คาบเรียนที่ 2 เวลา 13:45 - 14:15 น.	ผู้สอน: ศรัณย์ วิทยาการบัณฑิต
คาบเรียนที่ 3 เวลา 14:30 - 15:00 น.	ผู้สอน: ธนพล ศรีสุขวัฒน์ชัย
คาบเรียนที่ 4 เวลา 15:15 - 15:45 น.	ผู้สอน: นิตการ มิละวัลย์
คาบเรียนที่ 5 เวลา 16:00 - 16:30 น.	ผู้สอน: พิเชษฐ ตรีไวย

หมายเหตุ การจัดลำดับผู้สอนในแต่ละคาบเรียน มาจากผลสรุปในที่ประชุมฯ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2564