



**วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

แนวทางจัดการศึกษาเพื่อ **การเรียนรู้ตลอดชีวิต**

ระบบคลังหน่วยกิต สะสมผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ **NON DEGREE** และต่อยอดสู่ **DEGREE**

15 พฤศจิกายน 2566

**มาตรา ๘ (๑)** : ให้ยึดหลัก  
จัดการศึกษาตลอดชีวิต  
สำหรับประชาชน

**มาตรา ๑๕** : กำหนดการ  
จัดการศึกษาสามรูปแบบ

**มาตรา ๕๒** : ให้มีระบบ  
เทียบเคียงหรือเทียบโอน



สามารถให้เทียบโอนผลการเรียนในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ทั้งจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบัน รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

# ริเริ่มธนาคารหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

# มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



กฎกระทรวง

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕



กฎกระทรวง

มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕



กฎกระทรวง

มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕



กฎกระทรวง

กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น

พ.ศ. ๒๕๖๕



กฎกระทรวง

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕



- จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต
- การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิตามระดับ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

# คุณวุฒิวิชาชีพ



คุณวุฒิของ **คนทำงานทุกคน**



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization)

## เหตุผลที่คนไทย ต้องมี “คุณวุฒิวิชาชีพ”



คุณวุฒิวิชาชีพ คือ ปริญญาอาชีพของประเทศไทย  
ที่เทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ

----->

เพิ่มโอกาสก้าวสู่ตลาดแรงงานได้ก่อน และสามารถกลับ  
เข้ารับคุณวุฒิทางการศึกษาได้เมื่อต้องการ



เพิ่มโอกาสในการได้งานทำ #มีงานเข้า

----->

เพิ่มโอกาสในการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง  
รับค่าตอบแทนพิเศษ



มีช่องทางในการพัฒนาตัวเอง  
เติบโตในการทำงาน รองรับการเปลี่ยนอาชีพ

----->

สร้างโอกาสการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการ



ใช้ประกอบการยื่นขอสินเชื่อจากธนาคารออมสิน  
สร้างงาน สร้างอาชีพ



ค้นหามาตรฐานอาชีพ



ค้นหาองค์กรรับรองฯ

# กรอบคุณวุฒิ 8 ระดับ

## วิชาชีพ 8 ระดับ

**กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ** ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับ จะอธิบายถึงกฎเกณฑ์ความรู้ทักษะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงานนวัตกรรมและระดับความยากง่ายของการทำงาน โดยเฉพาะ

**ระดับ 8** ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศจนเป็นแบบอย่างความสำเร็จในอาชีพ

**ระดับ 7** ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ไม่สามารถ คาดการณ์ได้ สร้างคุณค่าและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในกลุ่มอาชีพ

**ระดับ 6** ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพที่มีความเชี่ยวชาญ ชับซ้อน นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนางาน

**ระดับ 5** ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพโดยใช้เทคนิค และการจัดการค่อนข้างสูง

**ระดับ 4** ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพเฉพาะทาง

**ระดับ 3** ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ ในเชิงเทคนิค

**ระดับ 2** ผู้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ / หรือเทียบได้กับผู้มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ในระดับ ม.ปลาย

**ระดับ 1** ผู้มีความรู้และทักษะทั่วไปเพื่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ/ หรือเทียบได้กับผู้มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ในระดับ ม.ต้น

บัณฑิตวิทยาลัย

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

# คุณวุฒิวิชาชีพ

## เทียบได้กับระดับ คุณวุฒิการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีพศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ
		ปริญญาเอก	ระดับ 8	ระดับ 8	มรช. 6
		ปริญญาโท	ระดับ 7	ระดับ 7	มรช. 5
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ 6	ระดับ 6	มรช. 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ 5	ระดับ 5	มรช. 3
			ระดับ 4	ระดับ 4	มรช. 2
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ 3	ระดับ 3	มรช. 1
ม.ปลาย			ระดับ 2	ระดับ 2	มชอ. 2
ม.ต้น			ระดับ 1	ระดับ 1	มชอ. 1

กลไกเชื่อมโยง / การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง / เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และเป็นผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน / การฝึกฝนและปฏิบัติงานจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

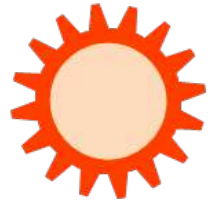
การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาตลอดชีวิต

**กรอบแนวทางการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิของประเทศ** ทุกระดับ ทุกประเภท ให้ยึดโยงกับระดับความสามารถของบุคคลที่เป็นผลลัพธ์ของการเรียนรู้ การศึกษา การฝึกอบรม และประสบการณ์ จากกรอบคุณวุฒิทางการศึกษา และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นำไปสู่การปรับหลักสูตรการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่แท้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของประเทศ \*อ้างถึงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562

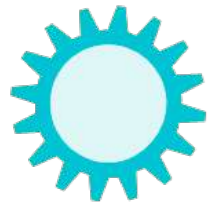
# ระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



## ประกาศ อว.



เป็นหลักสูตรที่ สป.อว. รับทราบ กรณีเป็นหลักสูตรที่มี  
องค์กรวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ



สถาบันการศึกษาต้องกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ มี  
ระเบียบข้อบังคับในการเทียบโอนผลการเรียน และ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วย  
กิต ต้องมีผลการประกันคุณภาพในระดับ**ดี**ขึ้นไป



## ข้อบังคับ มก.

รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรที่ประสงค์จะ  
เปิดให้สะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วย  
กิต ต้องเป็นรายวิชา ชุดวิชา หรือ  
หลักสูตรในระดับปริญญาตรี หรือ  
เทียบเท่าขึ้นไปของมหาวิทยาลัย และได้รับ  
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ  
คณะเจ้าสังกัด

หลักสูตรที่มีการรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ  
คณะต้นสังกัดต้องแจ้งองค์กรวิชาชีพทราบด้วย

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

### ระดับปริญญาตรี



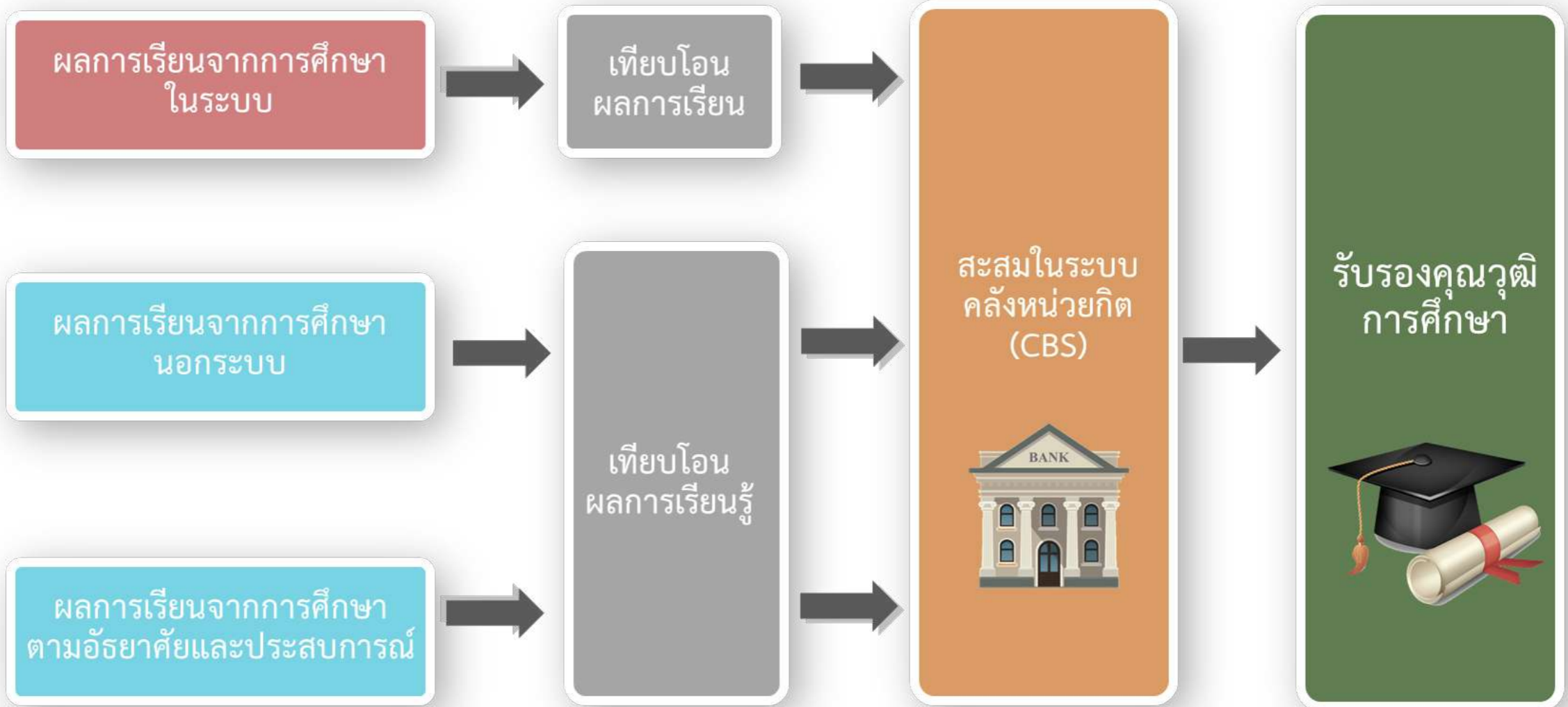
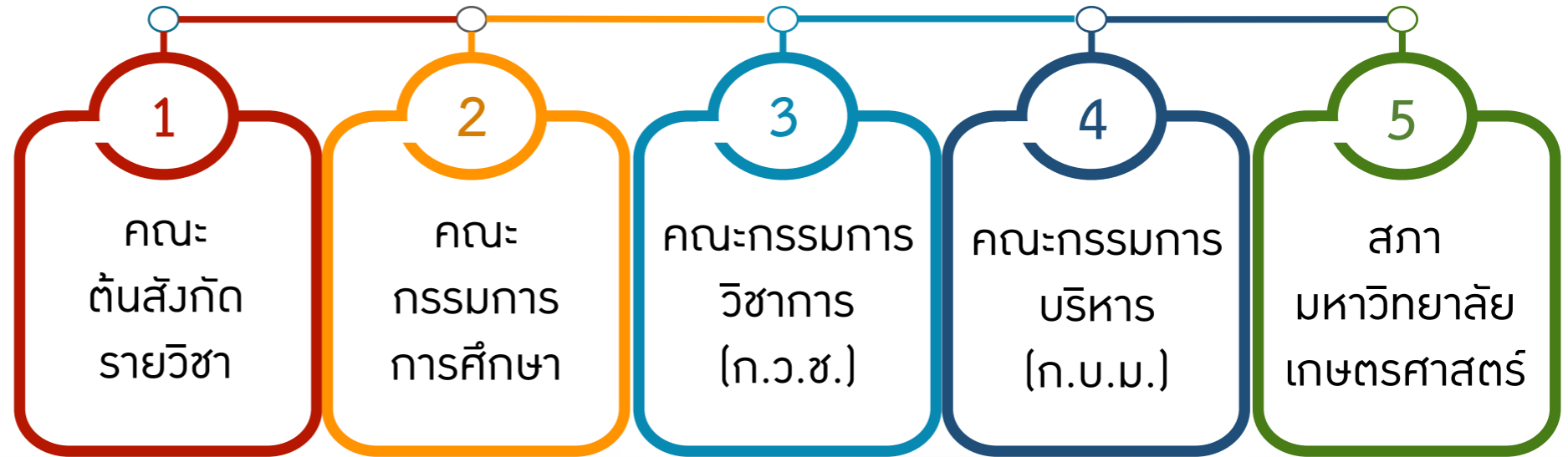
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
THE GRADUATE SCHOOL, KASATSART UNIVERSITY

# กลไกตามมาตรฐานเพื่อการรับรองคุณวุฒิ

ทุกรายวิชาต้องผ่าน  
การอนุมัติให้เปิดสอน  
โดยสภามหาวิทยาลัย  
ตามขั้นตอนมาตรฐาน



## ผู้เรียน

- ไม่จำกัดอายุ
- ไม่จำกัดเวลา
- สะสมหน่วยกิตได้จากหลายสถาบัน

ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตในใบแสดงผลการเรียนด้วย



# แนวทางการพัฒนารายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตร

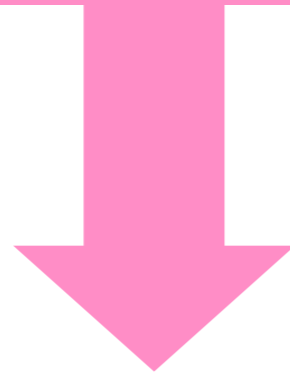
## Backward CURRICULUM Design



- โจทย์/ความต้องการ: จากสังคม ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เรียน: มีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ คักยภาพ ความพร้อม
- วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO): ของชุดวิชาที่มุ่งหวัง (เชิงประจักษ์)
- รายวิชา/เนื้อหา/หน่วยกิต: เหมาะสมต่อการสอน-ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ทีมผู้สอน/เครือข่ายความร่วมมือ: ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา
- วิธีสอน/รูปแบบ/กิจกรรม: บูรณาการความรู้ ต่อยอดประสบการณ์ พัฒนาแนวคิด ฝึกฝนทักษะ สร้างสรรค์นวัตกรรม กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง
- การประเมินผล: **Formative** and **Authentic** Assessment (for Learning)
- ทบทวนและพัฒนา/ปรับปรุงแบบมีส่วนร่วม: Feedback and Reflection



องค์ประกอบ เนื้อหา วิธีการ ขั้นตอน  
ที่ทำให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้  
คุณลักษณะ **ตรงตามวัตถุประสงค์**



*Not only know...  
But be able to do.*

สิ่งที่ผู้เรียนแสดงออก  
เมื่อจบหลักสูตรนั้น (PLO)

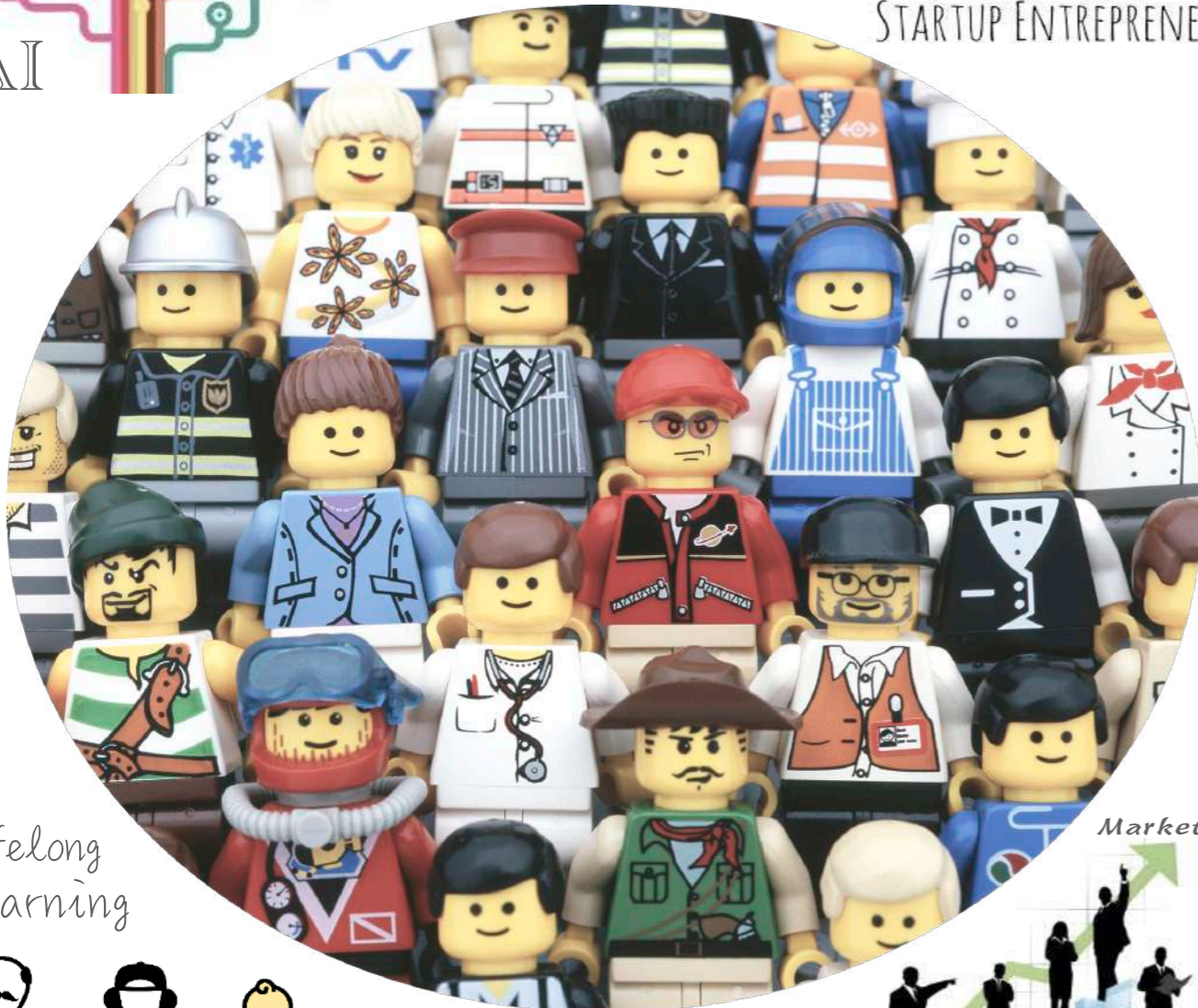
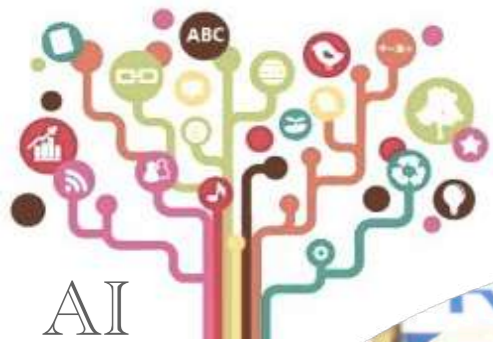
- เป้าหมายต้องชัด
- ปฏิบัติได้จริง
- เห็นพัฒนาการ
- วัดผลได้

PLO

รายวิชา

CLO

Course Description  
& Outline



Lifelong Learning



Marketing



สร้างเสริมประสบการณ์ ฝึกฝนศาสตร์แผ่นดิน พลิกผันอนาคต

ปรับแนวความคิดดำเนินชีวิต พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ เฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลง

# ชุดวิชาชีพ ประกาศนียบัตร

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ เครื่องดื่มจากผัก ผลไม้ และธัญชาติ

Empireurship for Vegetable, Fruit and Cereal Beverages

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

วิทยาการคำนวณและสารสนเทศศาสตร์

Computing and Informatics

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การใช้ที่ดินวนเกษตร

Agroforestry Land Use

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

ศาสตร์การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

Science in Environmental Management for Security and Sustainability

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การวิเคราะห์และพัฒนารุรกิจเกษตรและธุรกิจเชิงสังคม

Analysis and Development for Agribusiness and Social-Enterprise (AD-AS)

เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ไม้สำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่

Wood Product Technology for Modern Entrepreneurs

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์น้ำสวยงาม

Ornamental and Economical Aquatic Animal Aquaculture

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การผลิตเนื้อโคคุณภาพสูง

High Quality Beef Production

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตปุ๋ย

Entrepreneurships for Fertilizer production

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การผลิตพืชสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร

Plant Production for Food Entrepreneurs

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

วิทยาการคำนวณและสารสนเทศศาสตร์

Computing and Informatics

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์น้ำสวยงาม

Ornamental and Economical Aquatic Animal Aquaculture

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ไม้สำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่

Wood Product Technology for Modern Entrepreneurs

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตปุ๋ย

Entrepreneurships for Fertilizer production

หลักสูตรภาคเรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชุดวิชา

อัญมณีและเครื่องประดับ

Gem and jewelry for sustainable gem industry



**KU Credit Bank**

# เปิดรับสมัครคัดเลือกผู้เรียน ปีละ 2 ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย)

โดยสามารถจัดแผนการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น

ระยะเวลา 4-6 เดือนต่อภาคการศึกษา

**เน้นพัฒนาสมรรถนะและประเมินผลลัพธ์เชิงประจักษ์**



# บรรยากาศการเรียนรู้การสอน



# พิธีมอบประกาศนียบัตรชุดวิชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



## เก็บบันทึกผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต (แบบตลอดชีพ)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ประเภท ลงทะเบียน	หมู่เรียน บรรยาย	หมู่เรียน ปฏิบัติ	หน่วยกิต	เกรด
1	01689411	Civil Society for Sustainable Commu.Develop.	C	990	990	6	A
2	01689412	Commu.Strategic Plan for Sustain.Develop.	C	990	990	6	A
3	01689413	Commu.Strategics Excution,Monitor.& Evalua.	C	990	990	6	A
4	01689414	Profess.Experien.in Commu.Devel.for Sustain.	C	0	990	2	A
sem. G.P.A. = 4.00    Credit = 20							

**ผู้เรียน  
Non Degree  
(บุคคลทั่วไป)**

สมัครสมาชิก  
ลงทะเบียนเรียน

**คณะต้นสังกัด/ทีมผู้สอน  
+ เครือข่ายความร่วมมือ**

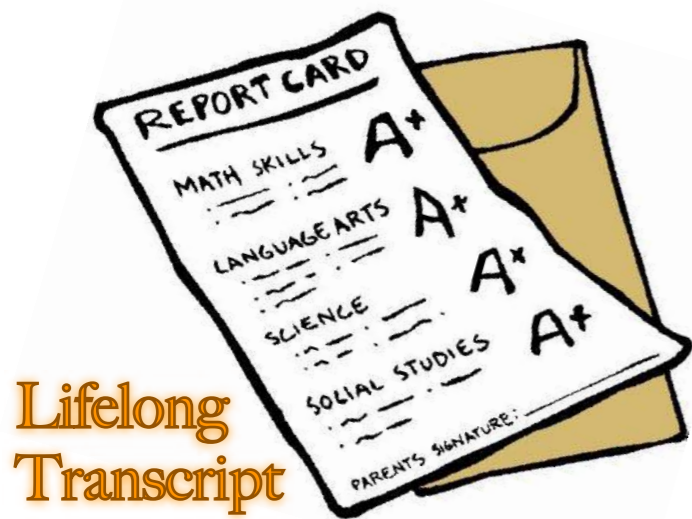
พัฒนา/ออกแบบวิชา  
สอน/ประเมินผล

จัดกิจกรรมเรียนรู้  
เพิ่มทักษะเชิงสมรรถนะ

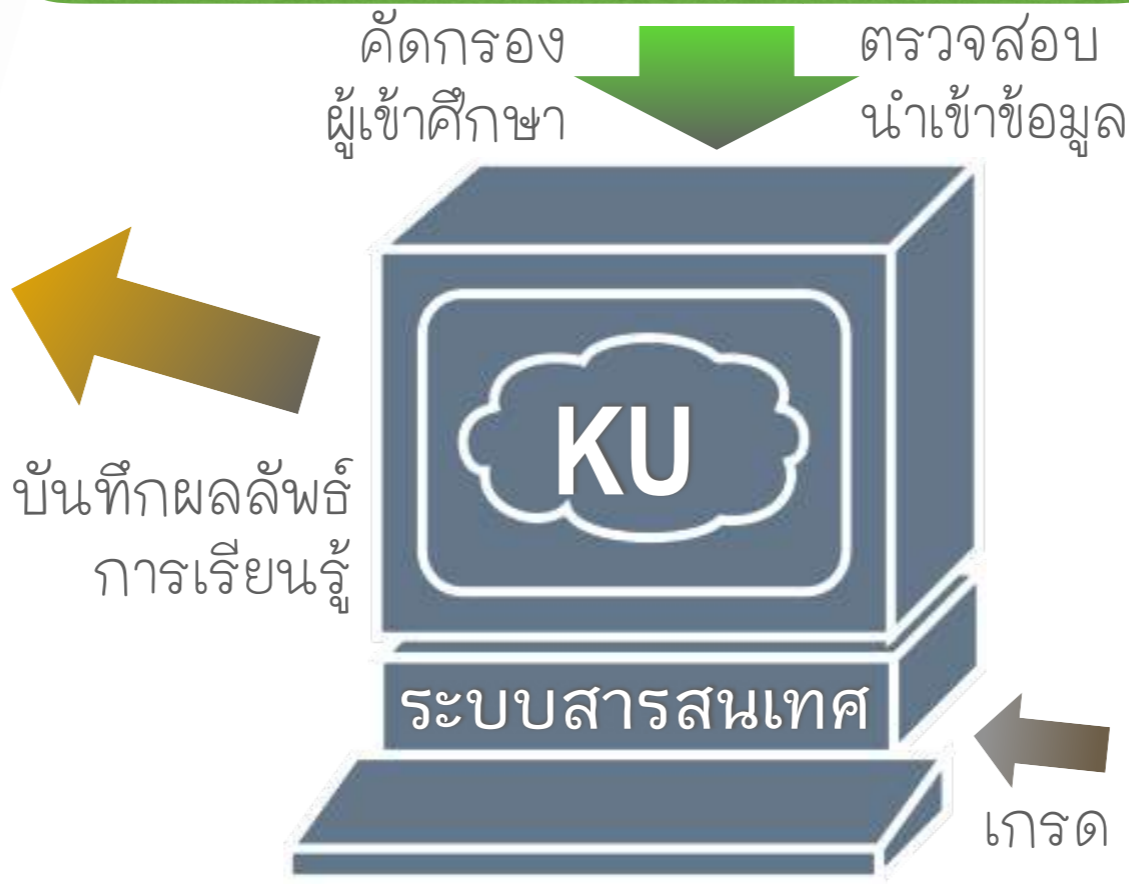
**แหล่งทุน/งบสนับสนุน  
ทั้งภายในและต่างประเทศ  
(ภาครัฐ/เอกชน/NGO)**

เปิดกว้าง/ไม่มีเงื่อนไข  
MOU/MOA/มีข้อตกลง

 **KU Credit Bank**  
**คลังหน่วยกิต มก.**



&



ค่าธรรมเนียม  
การศึกษา



บริหาร  
ด้วย  
S:UU  
ERP



ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ



ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่  
กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอก  
ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1



2

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่  
ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม  
อัธยาศัย และจากประสบการณ์ และสามารถเทียบโอนเพื่อรับปริญญา

# หลักสูตร SISKU เชื่อมโยง Degree & Non Degree

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เรียน

โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มก.

**LIFE LONG LEARNING**

วัยเรียน



วัยทำงาน



ผู้สูงวัย



ประชาชนทุกกลุ่ม



การศึกษาในระบบ

- จาก ม.6 / ปวช.
- ปวส. เทียบโอน
- ต่อยอดปริญญาตรี-โท-เอก



นิสิตเต็มเวลา



สมาชิกคลังหน่วยกิต

การศึกษานอกระบบ

Non Degree

Re-skill

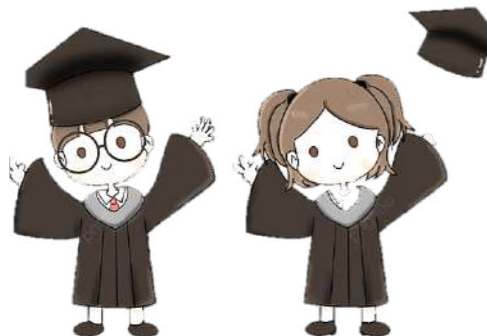
Up-skill

New-skill

สะสมหน่วยกิต

ฐานข้อมูลสารสนเทศนิสิตเชื่อมโยงระบบคลังหน่วยกิต

บันทึกและเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้  
**ปริญญา/ประกาศนียบัตร**



<p>หลักสูตร ปริญญาตรี</p>	<p>หมวดรายวิชาเฉพาะบังคับ (จัดการเรียนการสอนด้วย SIS Model)</p>			<p>วิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>วิชาเลือกเสรี</p>
<p>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>+ English Exit Exam</p> <p>+ กิจกรรมนิสิต เสริมหลักสูตร</p>	<p>พื้นฐาน วท.บ.</p>     	<p>ศาสตร์เชิงบูรณาการ</p> <p>ประกอบกิจการยุคใหม่</p> <p>เศรษฐศาสตร์การจัดการ</p> <p>เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>เกษตรกรรมยั่งยืน</p> <p>เข้าใจเข้าถึงชุมชน</p>	<p>ชุดวิชาชีพ</p> <p>สามารถ เลือกเรียน ตามนัด และเก็บ สะสมผล การเรียน ในคลัง หน่วยกิต</p>		
<p>120 หน่วยกิต</p>	<p>24</p>	<p>20</p>	<p>40</p>	<p>30</p>	<p>6</p>

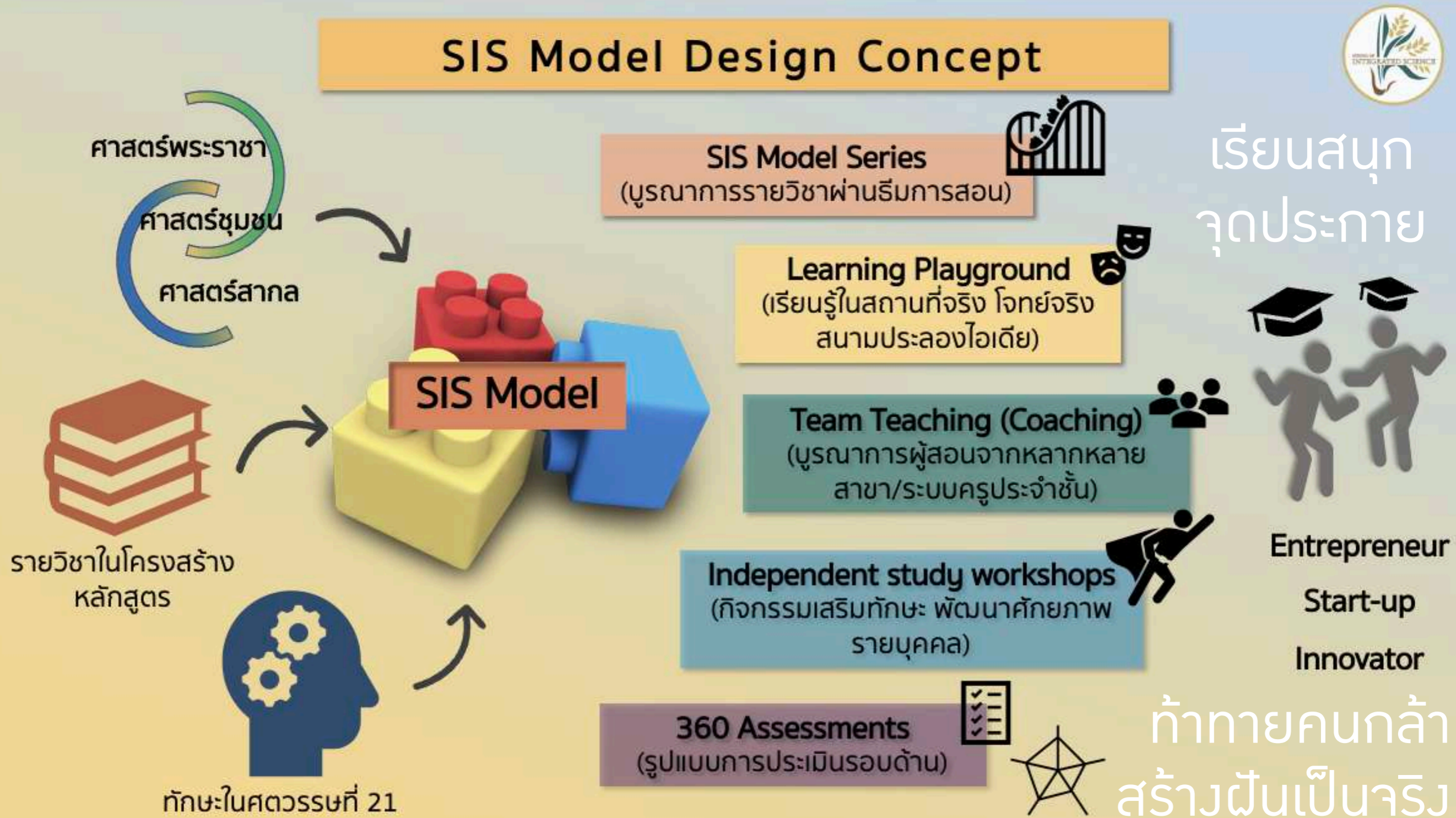
# วท.บ. สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีฐานคิดทางวิทยาศาสตร์  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

- ตั้งใจทงโยครงงานและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามสภาพจริง โดยใช้ศาสตร์เชิงบูรณาการ
- รับรู้สถานการณ์พร้อมปรับกระบวนการทศนัฒนเศชญต่ออุปสรรค เพื่อมุ่งมั่นสู่ผลสำเร็จของงาน
- ทำงานร่วมกับบุคคลที่มีความหลากหลายทางความคิด พฤติกรรม ทักษะและความสามารถ
- ฝสานองคัความรู้และต่อยอดประสบการณ์ เพื่อริเริ่มแนวคิดการทำงานหรือประกอบกิจการ

# Subjects Integrated Synchronization (SIS)



การเรียนรู้แบบผสมผสานศาสตร์บูรณาการข้ามรายวิชา



SIS-1 : ในน้ำมีปลาในนามีข้าว : **AQUAPONICS**

CLO: มีฐานความคิดทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการผ่านการออกแบบโครงการ โดยอธิบายและออกแบบปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการได้

ผลงานนิสิตชั้นปีที่ 1 ออกแบบ เรียนรู้ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ นำเสนอไอเดียแบบกลุ่ม (รวม 6 หน่วยกิต)

SIS-2 : หวานเป็นลมขมเป็นยา : **GREEN PRODUCT**

CLO: อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ ออกแบบโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ได้โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการได้

ผลงานนิสิตชั้นปีที่ 1 เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และแข่งขันนำเสนอไอเดียแบบกลุ่ม Pitching League (รวม 9 หน่วยกิต)



SIS-3 : ฝนทิ้งให้เป็นเขิม : **CRISIS AND DISRUPTION**

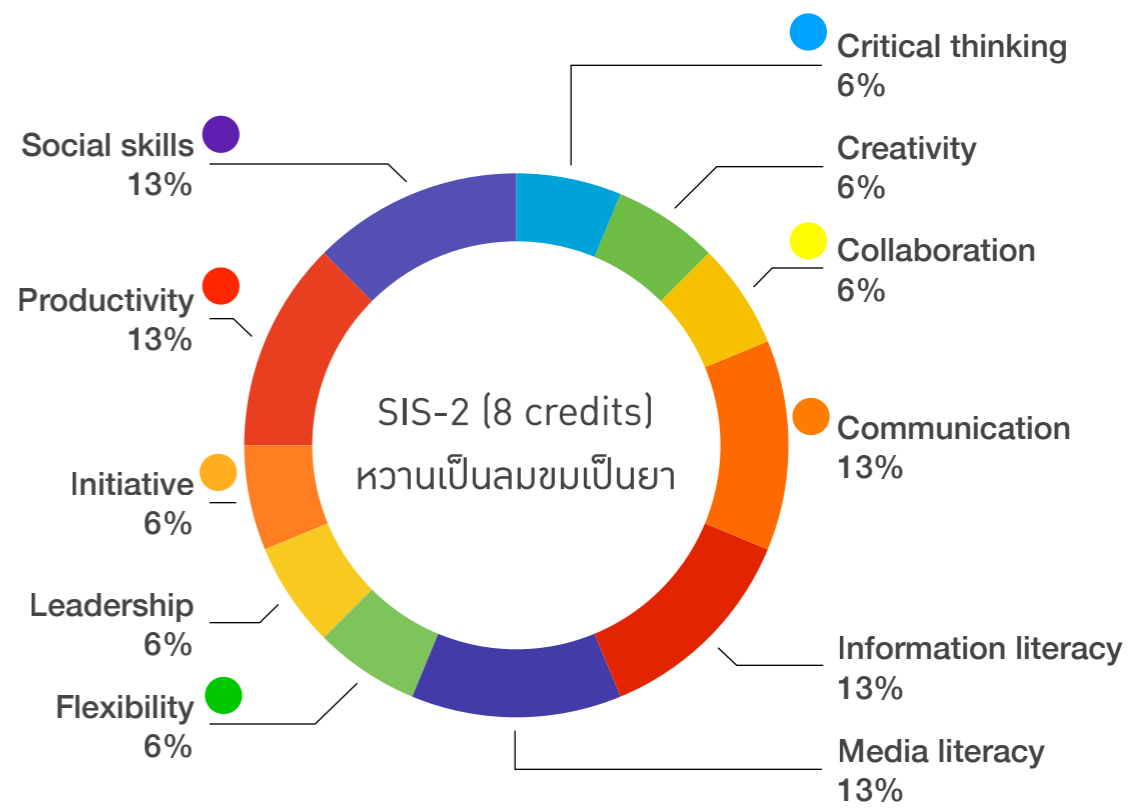
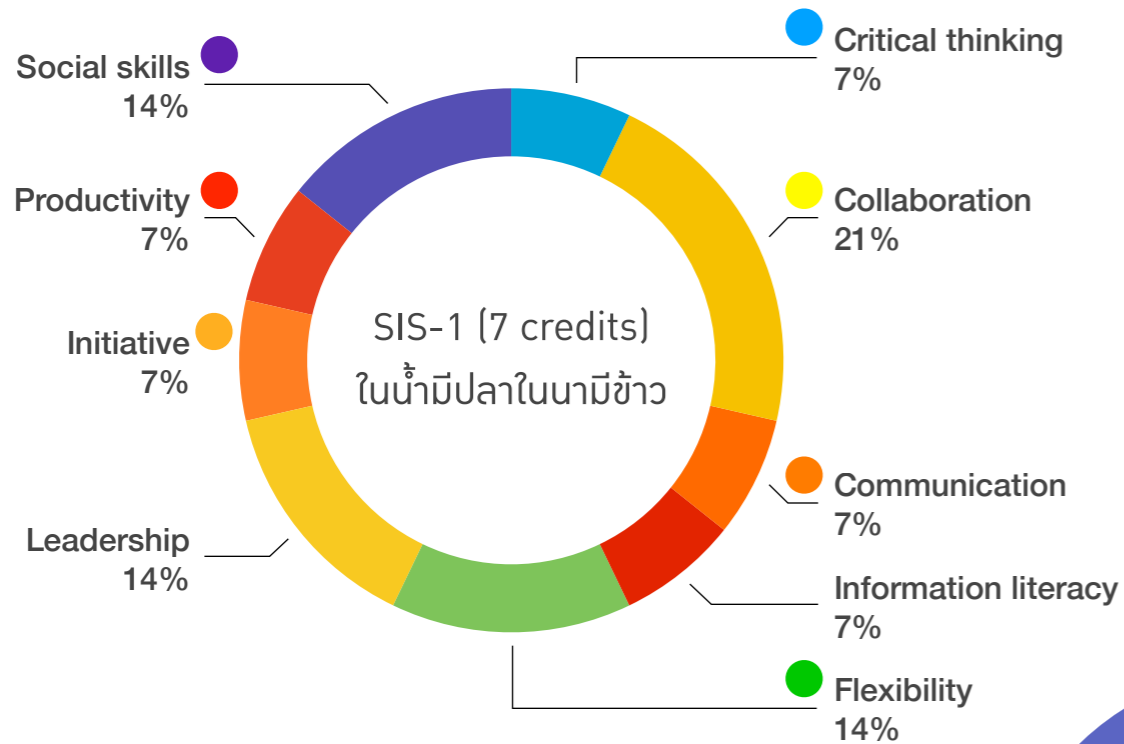
CLO : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่คำนึงถึงวิถีชีวิต

ผลงานนิสิตชั้นปีที่ 2 และนิสิตทุน สวก ชั้นปีที่ 1 ออกแบบ นำเสนอไอเดียแบบรายบุคคล (รวม 13 หน่วยกิต)

SIS-4 : ทรพย์ในดินสิ้นในน้ำ : **IMMUNITY**

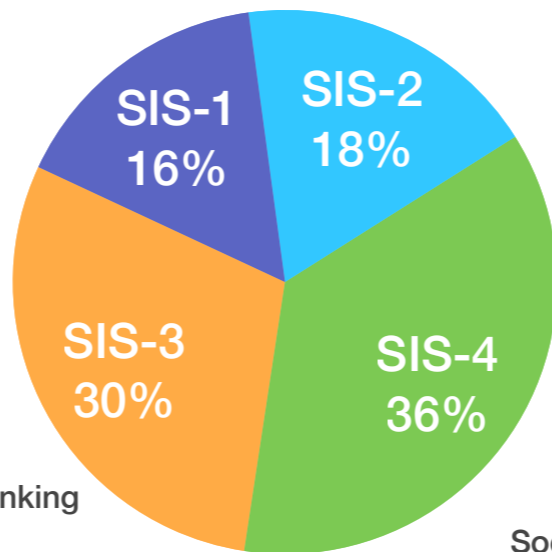
CLO: อธิบาย และประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ และนำองค์ความรู้ (ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชน) แก้ปัญหาในชุมชนหรือธุรกิจได้

ผลงานนิสิตชั้นปีที่ 2 และนิสิตทุน สวก ชั้นปีที่ 1 ออกแบบ นำเสนอไอเดียแบบกลุ่ม (รวม 16 หน่วยกิต)



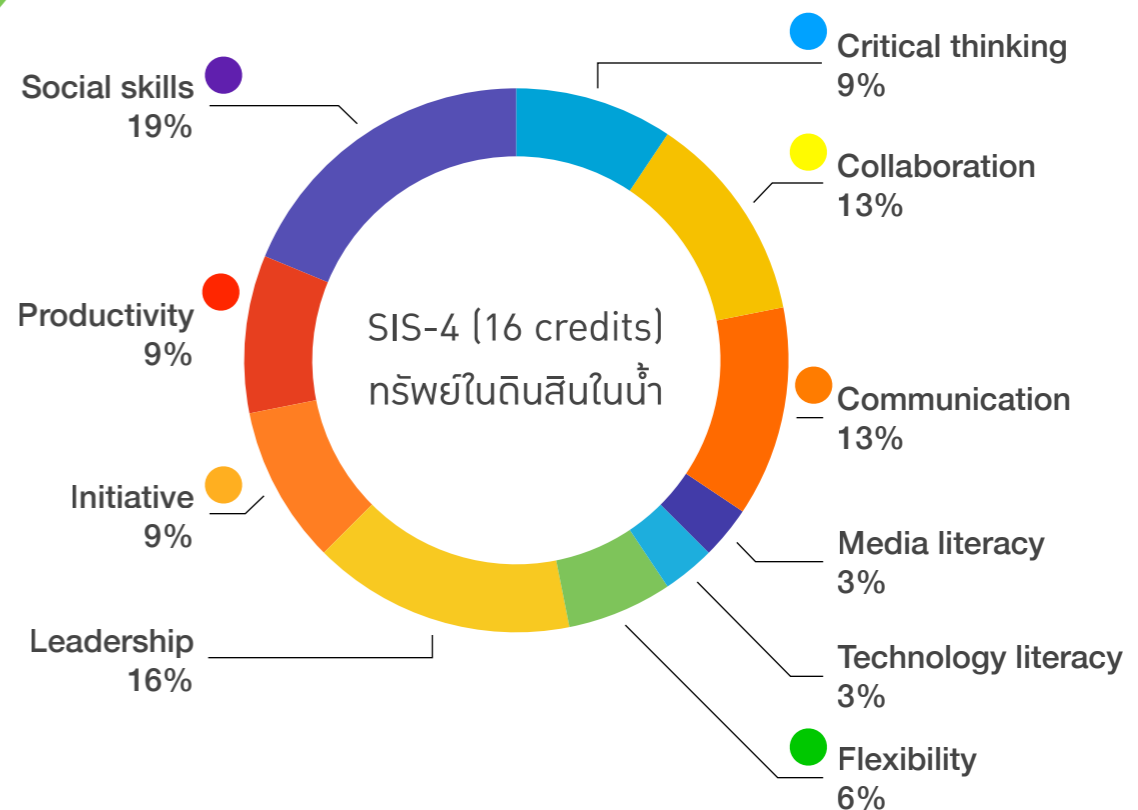
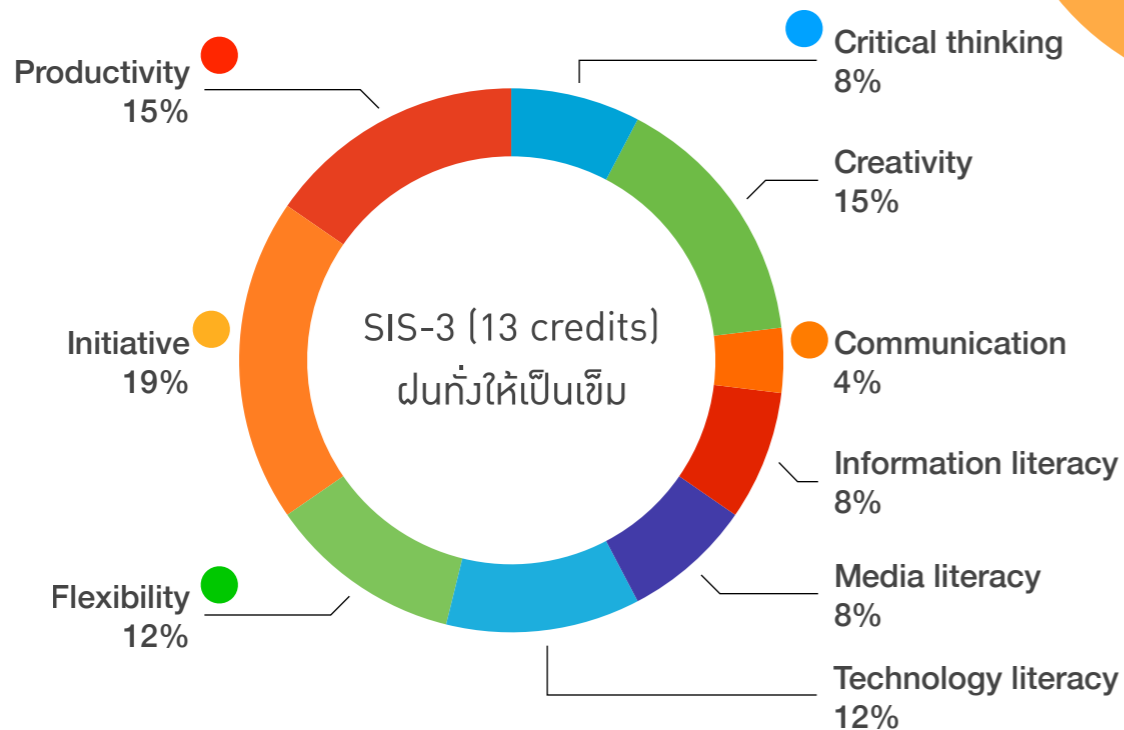
# SKILLS MAPPING

## SIS-MODEL SERIES



# B.S. KNOWLEDGE OF THE LAND

## SCHOOL OF INTEGRATED SCIENCE

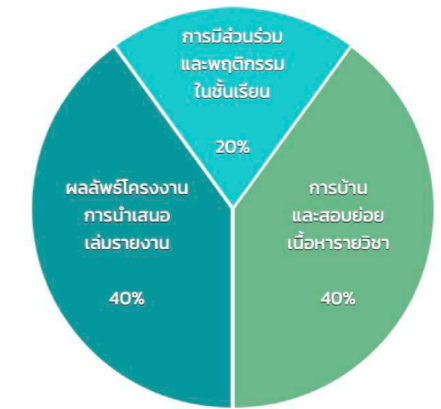


# SIS-B3 SYLLABUS : ผนึกให้เป็นเข็ม (สร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมสมัยคำนึงวิถีชีวิต)

**SL01 : ออกแบบโครงการเชิงบูรณาการด้วยการประยุกต์ศาสตร์และองค์ความรู้ข้ามรายวิชา**

**SL02 : สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้ฐานคิดทางวิทยาศาสตร์และโอกาสเชิงธุรกิจ**

**TERM PROJECT : UPCYCLING GADGETS FOR EVERYDAY USE**



Grade	ussq SLO 1 ข้อ	ussq SLO 2 ข้อ
≤49	F	C
50-59	D	C+
60-69	D+	B
70-79	C	B+
≥80	B	A

WEEK	MONDAY (AM)	MONDAY (PM)	WEDNESDAY (PM)	FRIDAY (AM)	FRIDAY (PM)
26 JUN - 30 JUN	SIS-KU83 Orientation	SIS-B3 Introduction	✓ SPECIAL KEYNOTE by LENG	🏠 การตัดสินใจทางธุรกิจ	🏠 Demand & Supply (เศรษฐศาสตร์ภาค)
03 JUL - 07 JUL	🔄 Design Thinking	✂️ กำเนิดยอดมนุษย์ไฟฟ้า	📝 Idea Sketch	🏠 ทฤษฎีความอ่อนไหว/ยืดหยุ่น	🏠 กลยุทธ์ฮาร์ดแวร์สำหรับผู้บริโภค
10 JUL - 14 JUL	📖 ทัศนศึกษา: โรงนม-โรงเรียน	✂️ มนุษย์ไฟฟ้า: ไฟสลับจับให้ได้	🌟 Business Model&Canvas	🏠 ผลิอะไร-อย่างไร-เพื่อใคร	🏠 นำรู้-ชวนคิด { ตลาดในชีวิตประจำวัน }
17 JUL - 21 JUL	🔗 โปรแกรมมีในชีวิตประจำวัน	✂️ มนุษย์ไฟฟ้า: กายซ่อนเร้น	🌟 สำรवादตลาด+วิจัยตลาด	🏠 GDP คืออะไร	🏠 ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ
24 JUL - 28 JUL	👶 เด็กน้อยพาข้ามถนน	🔌 จักรกลไฟฟ้า: สนามเด็กเล่น	🌟 วิเคราะห์บริบททางธุรกิจ	เตรียมโครงการ (วันหยุด)	เตรียมโครงการ (วันหยุด)
31 JUL - 04 AUG	🔌 มอเตอร์: เล่นแร่แปรพลังงาน	🔗 ตั้งคำถามให้อยากตอบ	🌟 STP+persona	🏠 แบบจำลองอย่างง่าย (เศรษฐกิจมหภาค)	🏠 เศรษฐกิจดี/ไม่ดี: ใครดีใคร
<b>เรียนสนุก จุดประกาย ทำทายคนกล้า สร้างฝันเป็นจริง</b>					
07 AUG - 11 AUG	🔌 วิจารณ์ควบคุม: มันไม่ใช่เล่นๆ	🔗 นำเสนอแบบมือโปร	🌟 Patent Search	🏠 เศรษฐกิจไร้พรมแดน: การเงิน	🏠 นวัตกรรม-เติบโตอย่างยั่งยืน
14 AUG - 18 AUG	🎤 Rehearsal	🎤 Rehearsal	🎤 Rehearsal	< Midteam Exam. >	< Midteam Exam. >
21 AUG - 25 AUG	🔗 ตั้งใจ..ตั้ง	🎤 สมอกลบนฝ่ามือ	{ Feedback & Reflection }	ทัศนศึกษา (reserve)	ทัศนศึกษา (reserve)
28 AUG - 01 SEP	🔗 ตีกลองร้องเพลง	🎤 หยั่งรู้ฟ้าดิน	🌟 ผู้บริโภคในตลาดยุคใหม่	🌟 FROM WASTE TO WOW	🔗 ตามได้ตรงก็ยอมตอบด้วยใจ
04 SEP - 08 SEP	🔗 WALL•E (หุ่นยนต์เดินได้)	🎤 ฝนตกทางโน้นหนาวถึงตรงนี้	🌟 พัฒนาผลิตภัณฑ์แบบอินไซต์	🌟 ผ้าชีวีห่อทอง	🌟 เรียนแร่แปรรูป
11 SEP - 15 SEP	🔗 โปรแกรมในฝัน	🎤 ผ่าเธอไปกับก้อนเมฆ	🌟 กลยุทธ์ราคา	🌟 Complicated Relationship	🌟 Long Distance Relationship
18 SEP - 22 SEP	🎨 Product Drawing	🎨 Process Design	🎨 Prototyping Model	🎨 Prototype Testing	🌟 จัดการการผลิตอย่างยั่งยืน
25 SEP - 29 SEP	🔗 ข้อมูลท่วมหัวเอาตัวให้รอด	🔗 วิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกจุด	🌟 Project Preparation	🌟 Project Preparation	🌟 แนวความคิดทางการเงิน
02 OCT - 06 OCT	🔗 เขียนอย่างไรพิชิตใจคนอ่าน	🔗 เขียนรายงานขอคะแนนครู	🌟 Project Preparation	🌟 Project Preparation	🌟 การบริหารโครงการ
09 OCT - 13 OCT	เตรียมโครงการ (งัดชั้นเรียน)	เตรียมโครงการ (งัดชั้นเรียน)	เตรียมโครงการ (งัดชั้นเรียน)	เตรียมโครงการ (วันหยุด)	เตรียมโครงการ (วันหยุด)
16 OCT - 20 OCT	✂️ Pitching Technique	🌟 Project Preparation	🌟 Project Preparation	✂️ Project Pitching	🌟 Project Preparation
23 OCT - 27 OCT	🎤 Rehearsal	🎤 Rehearsal	🎤 Rehearsal	<< Final Exam. >>	<< Final Exam. >>
30 OCT - 03 NOV	{ Feedback & Reflection }	{ Feedback & Reflection }	📄 Report Submission	[ Remedial Exam. ]	[ Remedial Exam. ]

## 01680251 BASICS OF ELECTRICAL ENGINEERING (2 CREDITS)

Electrical measuring instruments. Direct current and alternating current circuits. Motors. Generators. Transformers. Electric power transmission and distribution systems.

## 01680252 IOT FOR KNOWLEDGE OF THE LAND (3 CREDITS)

Foundations and principles of the Internet of Things. Embedded systems. Hardware and software. Networking and connectivity. Data detection with sensors and applications of the Internet of Things. Surveillance systems. Precision agriculture and smart house which requires using hardware boards in the laboratory.

## 01681311 MODERN ENTERPRISE (4 CREDITS)

Basic concepts of modern enterprises. Environmental analysis in entrepreneurship. Background knowledge in marketing and marketing analysis. Marketing strategy planning. Funding. Financial marketing. Creativity and innovation for production. Project management. Strategic planning and decision-making.

## 01681312 MANAGERIAL ECONOMICS (4 CREDITS)

Application of economic theories and quantitative tools in the decision-making process of business organizations. Analysis of demand, cost, profit, pricing and investment decisions. Analysis of market structure. Analysis of aggregate demand and supply, economics stabilization and economic policies for business decision-making. Application of international economics for management.





“เรียนสนุก”

เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ

# พิธีมอบด้วยผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

A collage of images related to the 'SIS MINI EXHIBITION 2022'. It includes logos for 'KU 80 KASETSART UNIVERSITY', 'SCHOOL OF INTEGRATED SCIENCE', and 'KASETSART UNIVERSITY'. Photos show students in school uniforms and graduation gowns displaying jewelry. A central text box reads 'SIS MINI EXHIBITION 2022'. Below it, a caption says 'ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้' (Learning Product) and 'ชุดวิชา ทัศนศิลป์และเครื่องประดับเพื่ออุตสาหกรรมอัญมณีที่ยั่งยืน' (Sustainable Gemstone Jewelry Industry Art and Jewelry Course).

KU 80 KASETSART UNIVERSITY

SCHOOL OF INTEGRATED SCIENCE

SIS MINI EXHIBITION 2022

ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้

ชุดวิชา ทัศนศิลป์และเครื่องประดับเพื่ออุตสาหกรรมอัญมณีที่ยั่งยืน



# โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตสู่สากลและการเป็นผู้ประกอบการ



SIS.kasetsart

15 สิงหาคม · ๑ · ๑

## “ทำกายคนกล้า” ...

นางสาวบุษกร บึงใหญ่ นิสิตวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการ KU to PUK : Kasetsart University to Prefectural University of Kumamoto (KU-PUK Intensive English Camp) ระหว่างวันที่ 15 – 24 สิงหาคม 2566 ณ ประเทศญี่ปุ่น



KUBIC

SiBB  
Startup innovative  
Business Brotherhood



ยินดีกับผู้ผ่านการคัดเลือก (รอบแรก) ในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) ประจำปีการศึกษา 2564

นิสิตวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก (รอบแรก) มากถึง 5 ทีม ได้แก่

● รายที่ 6 ผลิตภัณฑ์ชั้นหมูนวนด์ตั้งสำหรับปลูกพืช พลังงานหมุนเวียนร่วมพลังงานแสงอาทิตย์  
ผู้ร่วมทีม 1.นายกรุณา อยู่ประเสริฐ



● รายที่ 7 นวัตกรรมระบบ IOT ในรังมดเทียม  
ผู้ร่วมทีม 1.นายสิบลกุล ชนะกร  
2.นายพีรัช ชมพูชัยวัฒน์  
3.นายธราชนก สุโขโมกษ์



● รายที่ 8 ผลิตภัณฑ์ชะลอวัยด้วยนาโนเทคโนโลยี (Anti-Aging Nano Essence) ภายใต้แบรนด์ “Narese” (นาระเซ) จาก “น้ำไผ่” และ “เห็ดเหี่ยวไผ่”  
ผู้ร่วมทีม 1.นายกิตติภาส แจ้งธรรมมา  
2.นายจิรายุ ก่อทอง  
3.นางสาวอุบล เอกวิบูลย์



● รายที่ 10 ผลิตภัณฑ์เจลลี่ผักจาก “ผักเคล” และ “ผักปลัง”  
ผู้ร่วมทีม 1.นางสาวศศิกานต์ ทิพย์ศรี  
2.นายศิกดา แสงกันหา  
3.นางสาวกาญจนา ศรีเดช



● รายที่ 11 ผลิตภัณฑ์สินค้าแปรรูปจากกล้วยน้ำว้าสายพันธุ์ปากช่อง 50  
ผู้ร่วมทีม 1.นางสุดคณิง ศรีสะอาด





“สร้างฝันเป็นจริง”



ทางวิทยาลัยได้มีการ  
“ส่งเสริมเรื่องทุนและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้บัณฑิตสร้างธุรกิจ  
ที่ตัวเองใฝ่ฝันให้เป็นจริง”

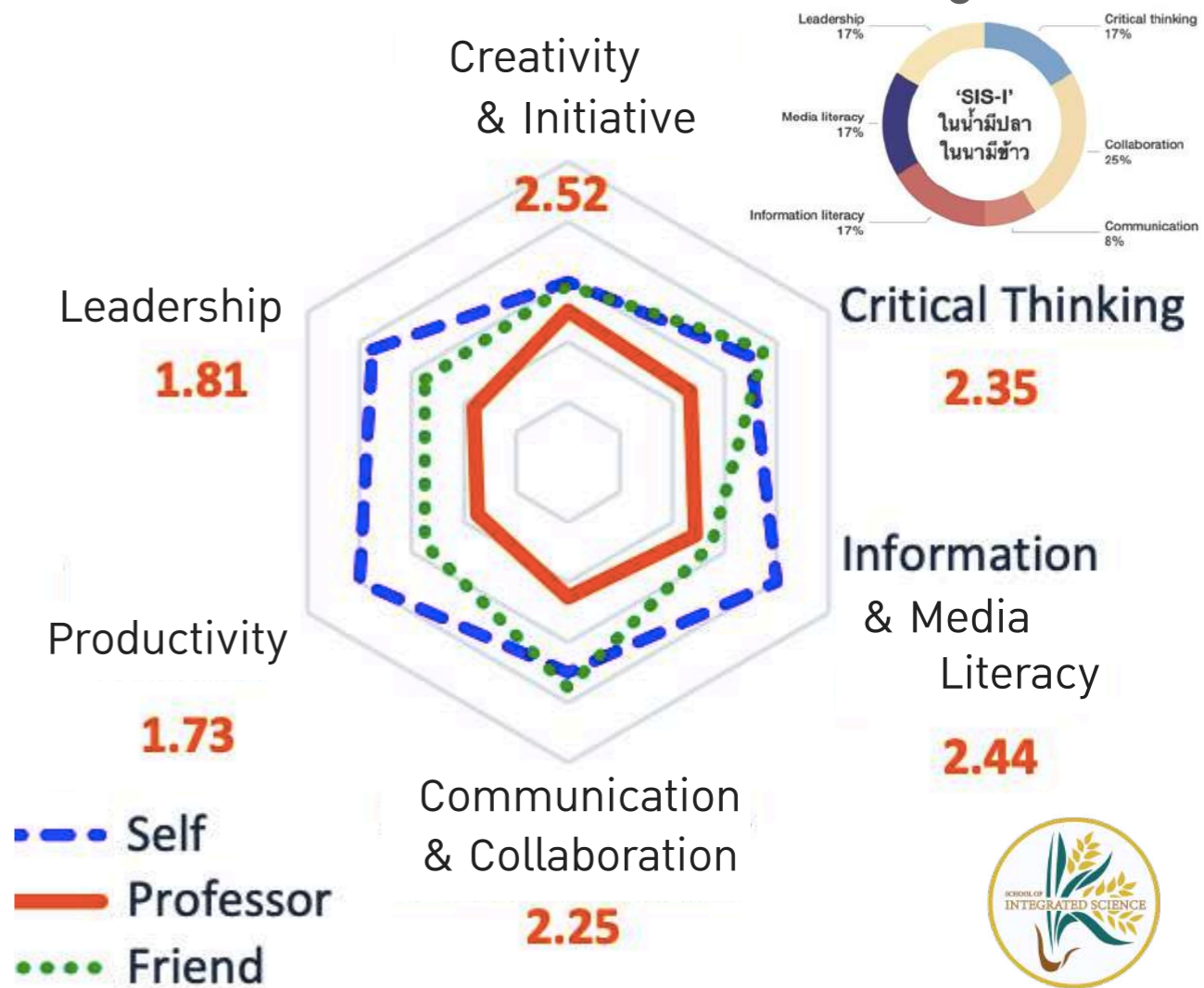
โดยมีชื่อทุนว่าทุนสานฝัน ได้นำเงินทุนนี้มาพัฒนา ด้าน  
นวัตกรรม โรงเรือน และระบบในฟาร์มอีกมากมาย  
ทำให้ธุรกิจเติบโตได้อย่างรวดเร็วอีกด้วย

คิม กฤตานนท์ คำภา



# ตัวอย่าง การรายงานผลคะแนน และการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

<b>01680111-61</b>	<b>เคมีเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน I</b> Chemistry for Sustainable Life I ผลการเรียน: <b>A</b>	หมู่ I <b>บรรยาย</b> 1 หน่วยกิต หมู่ II <b>ปฏิบัติ</b> 1 หน่วยกิต
<b>01680121-61</b>	<b>ชีววิทยาเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน</b> Biology for Knowledge of the Land ผลการเรียน: <b>A</b>	หมู่ I <b>บรรยาย</b> 1 หน่วยกิต หมู่ II <b>ปฏิบัติ</b> 1 หน่วยกิต
<b>01680141-61</b>	<b>กลศาสตร์พื้นฐาน</b> Basic Mechanics ผลการเรียน: <b>A</b>	หมู่ I <b>บรรยาย</b> 1 หน่วยกิต
<b>01680142-61</b>	<b>กลศาสตร์พื้นฐานภาคปฏิบัติการ</b> Laboratory in Basic Mechanics ผลการเรียน: <b>A</b>	หมู่ II <b>ปฏิบัติ</b> 1 หน่วยกิต





# ▶ ต่อยอดผลลัพธ์จาก Non Degree สู่ Degree ◀



# วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



<https://sis.ku.ac.th/>



เกี่ยวกับวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ▾ หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดินฯ ▾ รายวิชาบูรณาการ ▾ คลังหน่วยกิต (Non-Degree)



**วิทยาศาสตร์** **ประมง**  
**บริหารธุรกิจ** **วิศวกรรมศาสตร์**  
**SIS** **มนุษยศาสตร์**  
**School of Integrated Science** **เกษตร**

**หลักสูตรปริญญาตรี-โท (Degree)**  
 มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และวิชาการที่พร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากลมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**รายวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป**  
 ตามปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นแนวคิดหลักของวิชาศึกษาทั่วไป คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางกับกับโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม....

**หลักสูตรประกาศนียบัตรชุดวิชา (Non-Degree)**  
 ระบบคลังหน่วยกิต เปิดรับสมัครบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกคนสามารถสมัครเรียนได้เพียงคุณมีใจเรียนในการเรียนรู้ life long learning มีประสบการณ์หรือความสนใจในชุดวิชาพร้อมที่จะ Reskill-Up skill

**เทคนิคการสัตวแพทย์**

**Virtual Exhibition นิทรรศการผลงานนิสิต วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์**

**ประกาศ announcement** ทั้งหมด

เลือกประกาศตามหัวข้อที่ต้องการจะดู

สารสนเทศ multimedia

**School of Integrated Science**



เพิ่มเติม

**LINE ID: sis.ku**

โครงการ **ติดต่อเรา** ใหม่

เว็บไซต์ของวิทยาลัย GetButton



# Admission: TCAS'67



วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
“#SISKU84 เรียนสนุก จุดประกาย ทำทายคนกล้า สร้างฝันเป็นจริง”

Qr Code เกณฑ์คัดเลือก

รอบ 1 : ระบบรับสมัครของ มก.

รอบ 2 : ระบบรับสมัครของ มก.

รอบ 3 : ระบบรับสมัครของ ทปอ.

## TCAS'67

### Portfolio

### Quota

### Admission (เกณฑ์ มก.)

#### คุณสมบัติ ขั้นต่ำ

- ทางเลือกที่ 1 :
- มีเกรดเฉลี่ย ม.ปลาย / ปวช.
- ทางเลือกที่ 2 :
- มีผลคะแนนสอบ TGAT
- ทางเลือกที่ 3 :
- มีประกาศนียบัตรชุดวิชา KU Non Degree (Credit Bank)

- มีเกรดเฉลี่ย ม.ปลาย/ปวช.

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต >  
สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## BACHELOR OF SCIENCE

KNOWLEDGE OF THE LAND FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



#### เกณฑ์ คัดเลือก

- Portfolio สัดส่วน 25 %
- SOP สัดส่วน 25 %
- Interview and Audition สัดส่วน 50 %

- TGAT สัดส่วน 50 %
- Interview สัดส่วน 50 %

#### ทางเลือกที่ 1 :

- TGAT 50 % + TPAT3 50 %

#### ทางเลือกที่ 2 :

- TGAT 40 % + A-Level MATH2 30 % + A-Level Science 30 %

#### "ถ้าใช่"

ทำให้มาสมัครกับเรา

**ไฟแรง** - ไอเดียล้น

**ทักษะเด่น** - ไม่ทิ้งเรียน

**เกรดไม่สน** - วัตที่สอบ



กำหนดการรับรอบ 1 และ 2 ของวิทยาเขต ให้ติดตามทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตอีกครั้งหนึ่ง

### TCAS 1 Portfolio

**กลุ่มเป้าหมาย :** เน้นความสามารถพิเศษ ไม่มีการจัดสอบข้อเขียน แต่อาจใช้คะแนนสอบกลาง เช่น TGAT TPAT หรือคะแนนมาตรฐานอื่น ๆ และสามารถคัดเลือกผ่านการ Audition ได้  
**เกณฑ์การคัดเลือก :** ใช้ GPAX รวม 4 หรือ 5 ภาคเรียน หรือแฟ้มสะสมผลงาน หรือผลงานแสดงความสามารถพิเศษที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสาขาวิชา  
**เงื่อนไข :** เลือกสมัครได้คนละ 1 โครงการ ต่อ 1 วิทยาเขต



- 1 ผู้สมัครลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS ของ นปอ. ทางเว็บไซต์ <https://student.mycas.com> 28 ต.ค. 66 เป็นต้นไป
- 2 รับสมัครผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 1 พ.ย. 66 - 4 ม.ค. 67
- 3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 22 ม.ค. 67
- 4 สอบสัมภาษณ์ 23 - 27 ม.ค. 67
- 5 ประกาศผลสอบสัมภาษณ์ 30 ม.ค. 67
- 6 ยืนยันสิทธิ์ในระบบ mytcas.com 6 - 7 ก.พ. 67
- 7 สละสิทธิ์ในระบบ mytcas.com 8 ก.พ. 67
- 8 ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ TCAS1 10 ก.พ. 67



### TCAS 2 Quota

**กลุ่มเป้าหมาย :** นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค / นักเรียนในโรงเรียนในเครือข่าย / นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ / นักเรียนในเขตพิเศษของประเทศ / นักเรียนกลุ่มกระจายโอกาสอื่น ๆ  
**เกณฑ์การคัดเลือก :** ใช้ GPAX 5 หรือ 6 ภาคเรียน • ใช้คะแนนสอบวิชาการ เช่น TGAT TPAT A-Level • ใช้คะแนนทดสอบวิชาเฉพาะหรือสอบปฏิบัติ (ถ้ามี)  
**เงื่อนไข :** เลือกสมัครได้คนละ 1 โครงการ ต่อ 1 วิทยาเขต (รายละเอียดการรับสมัครแต่ละโครงการจะแตกต่างกัน โปรดติดตามจากประกาศรับสมัครอีกครั้ง)



- 1 รับสมัครผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 15 ก.พ. - 21 มี.ค. 67
- 2 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ทดสอบความสามารถ ตามที่โควตากำหนด
- 3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 22 เม.ย. 67
- 4 สอบสัมภาษณ์ 23 - 26 เม.ย. 67
- 5 ประกาศผลสอบสัมภาษณ์ 26 เม.ย. 67
- 6 ยืนยันสิทธิ์ในระบบ mytcas.com 2 - 3 พ.ค. 67
- 7 สละสิทธิ์ในระบบ mytcas.com (สำหรับผู้ยืนยันสิทธิ์ TCAS1-2) 4 พ.ค. 67
- 8 ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ TCAS2 7 พ.ค. 67

### TCAS 3 Admission

**กลุ่มเป้าหมาย :** นักเรียนทั่วไป • นักเรียนในโครงการ กสพท. (รับผ่าน กสพท.)  
**เกณฑ์การคัดเลือก :** GPAX 6 ภาคเรียน  
• ใช้คะแนนสอบ TGAT TPAT A-Level ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชากำหนด  
• สัดส่วนรวมกัน 100% คะแนนเต็ม 100 คะแนน

**เงื่อนไข :** เลือกสมัครได้สูงสุด 10 อันดับ (แบบเรียงลำดับ)

- 1 รับสมัครผ่านระบบของ นปอ. ทางเว็บไซต์ mytcas.com 6 - 12 พ.ค. 67
- 2 ประกาศผลการคัดเลือก (ครั้งที่ 1) 20 พ.ค. 67
- 3 ยืนยันสิทธิ์ในระบบ mytcas.com (ครั้งที่ 1) 20 - 21 พ.ค. 67
- 4 ประกาศผล (ครั้งที่ 2) โดยระบบยืนยันสิทธิ์ให้อัตโนมัติ 25 พ.ค. 67
- 5 สละสิทธิ์ในระบบ mytcas.com 26 พ.ค. 67
- 6 สอบสัมภาษณ์หรือส่งผลการตรวจสุขภาพ (ถ้ามี) ภายใน 31 พ.ค. 67
- 7 ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ TCAS3 5 มิ.ย. 67



### TCAS 4 Direct Admission

- เปิดรับสมัครบางสาขาวิชาเท่านั้น เกณฑ์การคัดเลือกเป็นไปตามที่สาขาวิชา กำหนด อาจใช้คะแนนสอบหรือไม่ใช้คะแนนสอบ (รายละเอียดจะประกาศให้ทราบอีกครั้ง ทาง <https://admission.ku.ac.th>)



ติดตามรายละเอียดจำนวนรับ และเกณฑ์การคัดเลือกแต่ละสาขา ในวันที่ 16 ต.ค. 2566 เป็นต้นไป

ติดตามรายละเอียด **TCAS 67** ทาง <https://admission.ku.ac.th> หรือ [www.facebook.com/kuadmission](https://www.facebook.com/kuadmission)

สอบถามข้อมูลที่ฝ่ายรับสมัครและพัฒนารับเข้าศึกษา สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☎ 0 2118 0100 ต่อ 8046-8051 หรือ 8205-8206 ✉ E-mail: [admission@ku.ac.th](mailto:admission@ku.ac.th)