

การประชุมนิเทศและการชี้แจงเอกสาร
การเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Student Design for GE

รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดิ์



แนวคิดการจัดทำรายวิชา เทียบประสบการณ์การเรียนรู้

การพัฒนานิสิตให้เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้

มหาวิทยาลัยเน้นถึงการพัฒนา
นิสิตในระหว่างที่เรียนให้มีทักษะ
ของการบุคคลใฝ่เรียนรู้ และมี
เครื่องมือที่จะช่วยให้นิสิตเป็นผู้มี
Growth mindset



เปิดโอกาสให้ได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

เปิดโอกาสให้นิสิตได้ค้นพบศักยภาพ ค้นพบ
ทักษะ ความชอบ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองใน
การประกอบอาชีพในอนาคต และวางแผนตั้ง
เป้าหมายการทำงานการดำเนินชีวิต
ในอนาคต

แนะนำรายวิชาสำหรับการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้



01999091

การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
(Self-Development through Outside
Classroom Learning)
จำนวน 1-8 หน่วยกิต



01999092

การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
(Self-Development through Learning Activities)
จำนวน 1-8 หน่วยกิต



01999093

การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน
(Self-Development through Work Experience)
จำนวน 1-8 หน่วยกิต





01999091

การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย การกำหนดเป้าหมาย และแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรองค์ความรู้ที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์



คำอธิบายรายวิชา

สมรรถนะของรายวิชา 01999091

ผู้ประกอบการ

สื่อสารและสารสนเทศ



ทักษะการคิด

การเรียนรู้ตลอดชีวิต



การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย
การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และ
เลือกสรรกิจกรรมที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะในศตวรรษที่
21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์



01999092
คำอธิบายรายวิชา

สมรรถนะของรายวิชา 01999092

สื่อสารและสารสนเทศ

ความเป็นพลเมือง

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

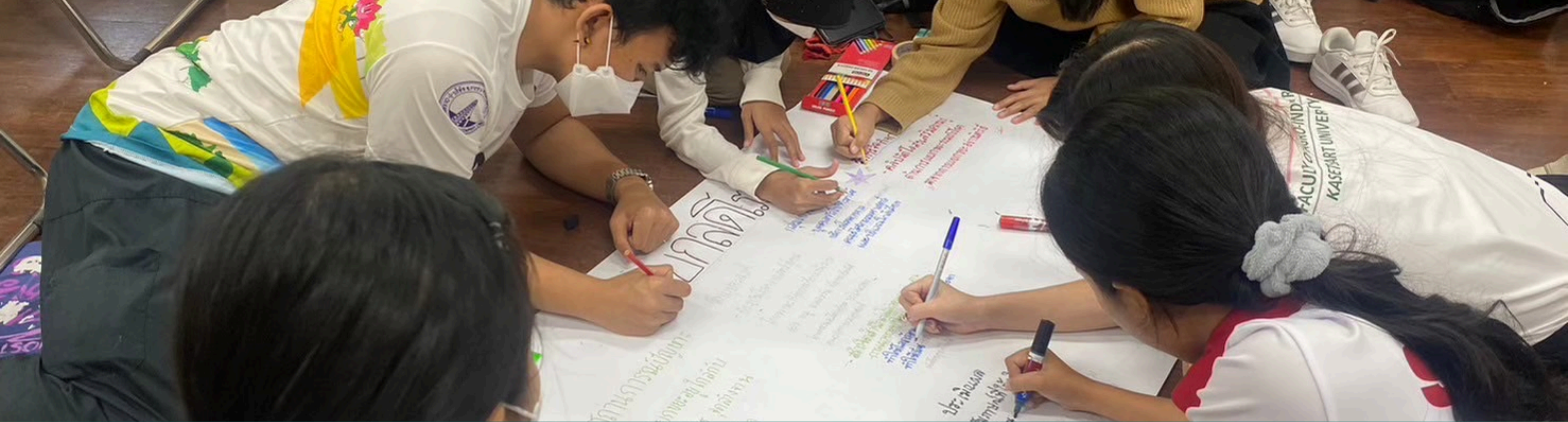
ทักษะการคิด

ภาวะผู้นำ

ผู้ประกอบการ

การจัดการตนเอง





01999093

การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์การทำงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรงานที่สอดคล้อง เป้าหมายของตนเอง ทักษะการทำงานและ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์



คำอธิบายรายวิชา

สมรรถนะของรายวิชา 01999093



การจัดการตนเอง

ความเป็นพลเมือง

ทักษะการคิด

สื่อสารและสารสนเทศ

ภาวะผู้นำ

ผู้ประกอบการ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นิยาม



การเรียนรู้นอกห้องเรียน

ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเป็นการเรียนรู้ตามความสนใจในรูปแบบ ออนไลน์ ออนไลน์ หรือ ไฮบริด หรือการเรียนรู้แบบผสมผสาน ไม่ใช้การเรียนเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับรายวิชา 01999091



กิจกรรมการเรียนรู้

ประสบการณ์ตรงผ่านการเป็นผู้นำกิจกรรม คณะทำงาน หรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับรายวิชา 01999092

รายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ นิสิตขอเทียบได้ 2 สถานะ ดังนี้

1. สถานะผู้เข้าร่วม

กิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม เริ่มต้น จนถึงสุดโครงการ
โดยมีส่วนร่วมตามรูปแบบที่ผู้จัดโครงการกำหนด
ได้ชม.ตามจำนวนที่เข้าร่วมจริง

ตัวอย่างการเทียบการเทียบจำนวนหน่วยชั่วโมง ให้เทียบตามเวลาที่นิสิตได้เข้าร่วมจริง

จาก “กำหนดการ” ของกิจกรรมนั้นเป็นหลัก ซึ่งต้องมีระยะเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า
1 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงที่เกี่ยวกับการเดินทาง การพักผ่อน การรับประทานอาหาร
จะนำมาเทียบจำนวนหน่วยชั่วโมงไม่ได้

เวลา 09.00 – 12.00 น. ดำเนินกิจกรรม (3 ชั่วโมง)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (1 ชั่วโมง)

เวลา 13.00 – 16.00 น. ดำเนินกิจกรรม (3 ชั่วโมง)

ในกรณีตัวอย่างนี้ นิสิตจะได้รับการเทียบชั่วโมงตามที่นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมจริง
จำนวน 6 ชั่วโมง โดยไม่นับรวมเวลาพักกลางวัน



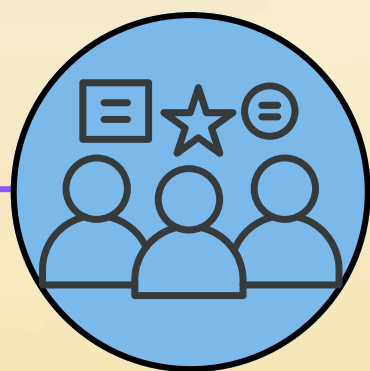
รายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

นิสิตขอเทียบได้ 2 สถานะ ดังนี้

2. สถานะคณะทำงาน



กิจกรรมที่นิสิตเป็นคณะทำงาน เป็นกิจกรรมที่นิสิตได้ร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมดำเนินการร่วมจัดกิจกรรม รวมทั้งดูแลผู้ เข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนมีส่วนร่วมตามรูปแบบที่ผู้จัด โครงการกำหนด นับได้ไม่เกิน 2 เท่าของผู้เข้าร่วม



การเทียบจำนวนหน่วยชั่วโมง ให้นับได้ไม่เกิน 2 เท่าของจำนวนหน่วยชั่วโมงที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับในกิจกรรมนั้น ๆ

ตัวอย่างนิสิตเป็นคณะทำงานในโครงการ/กิจกรรม โดยมีกำหนดการดังนี้

เวลา 09.00 – 12.00 น. ดำเนินกิจกรรม (3 ชั่วโมง)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (1 ชั่วโมง)

เวลา 13.00 – 16.00 น. ดำเนินกิจกรรม (3 ชั่วโมง)

ในกรณีตัวอย่างนี้ นิสิตจะได้รับการเทียบชั่วโมงตามที่นิสิตได้เป็นคณะทำงานตามกำหนดการ จำนวน 6 ชั่วโมง และได้ในส่วนที่เป็นคณะทำงานก่อนและหลังการจัดงานอีก 6 ชั่วโมง รวมเป็น 12 ชั่วโมง



กรณีพิเศษ

01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้



ตำแหน่ง ประธานสภาผู้แทน
นิสิต และนายกองค์การบริหาร
องค์การนิสิตได้รับ
การเทียบค่าประสบการณ์
3 หน่วยกิต



รองสภาผู้แทนนิสิต / รองนายก
องค์การบริหาร องค์การนิสิต /
นายกสโมสรมนิสิต / ประธาน
ชมรม
ได้รับการเทียบค่าประสบการณ์
2 หน่วยกิต



รองนายกสโมสรมนิสิต / ประธาน
กรรมการ ของสภาผู้แทนนิสิต /
ประธานฝ่าย ขององค์การบริหาร
องค์การนิสิต / รองประธานชมรม /
ประธานกลุ่มกิจกรรม ภายใต้กำกับ
ดูแลขององค์การบริหาร องค์การนิสิต
ได้รับการเทียบค่าประสบการณ์
1 หน่วยกิต

นิยาม



การมีประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์ ปฏิบัติจริงงานจริง การทำงาน
พิเศษนอกเวลาเรียน การฝึกงาน ที่ไม่ใช่การลง
ทะเบียนในรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาหรือ รายวิชาอื่นๆ
ที่มีลักษณะเดียวกัน และสอดคล้องกับ
รายวิชา 01999093



ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลที่เกิดขึ้นจากการมีประสบการณ์หรือผ่าน
การเรียนรู้ การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประสบการณ์การทำงาน ที่เป็นประสบการณ์
โดยตรงและเกิดขึ้นจริงของนิสิต

หลักเกณฑ์การเทียบประสบการณ์การเรียนรู้



หลักเกณฑ์นี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



สะสมผลงานเริ่มได้ตั้งแต่
มีสถานะเป็นนิสิต มก.



เทียบประสบการณ์ได้ตั้งแต่ 1-8 หน่วยกิต
รวม 3 วิชาไม่เกิน 8 หน่วยกิต
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ใช้ได้ทุกหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปพ.ศ. 2564
หรือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปพ.ศ. 2567
เทียบได้เฉลี่ยส่วน 2-3 ของโครงสร้าง

หลักเกณฑ์การเทียบประสบการณ์



การเทียบหน่วยกิตไม่นำค่า
ของหน่วยกิตมาคำนวณ
แต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม
แต่ให้นับหน่วยกิตที่เรียน
เทียบให้ครบในหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป



การประเมินผลแบบสัญลักษณ์
P (Pass) = ผ่าน
NP (No Pass) = ไม่ผ่าน



เปิดให้ลงทะเบียน
3 รายวิชา
ทุกภาคการศึกษา



การคำนวณใช้การคำนวณจำนวนชั่วโมง การเรียนรู้ เทียบกับชั่วโมงการการเรียน

01999091

**การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
15 ชั่วโมงเท่ากับ 1หน่วยกิต**

01999092

**การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
45 ชั่วโมงเท่ากับ 1หน่วยกิต**

01999093

**การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์การทำงาน
30 ชั่วโมงเท่ากับ 1หน่วยกิต**

ตัวอย่างการคำนวณใช้การคำนวณจำนวน ชั่วโมงการเรียนรู้ เทียบกับชั่วโมงการการเรียน

01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
15 ชั่วโมงเท่ากับ 1หน่วยกิต



นิสิตลงทะเบียนเรียน
10 คอร์สนี้

จะได้ 8.8 ชม.

นิสิตต้องไปเรียนเพิ่ม

6 ชม. 20 นาที จึงจะครบ 15 ชม.

ได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต

10 คอร์สเรียน ChatGPT จุฬาย	
เรียนฟรี เกมมีใบเซอร์!	
Generative AI และ Chat GPT ทำงานอย่างไร	47 นาที
ลักษณะและการใช้งาน ChatGPT	
การปรับตัวให้ทัน GenAI	1 ชม.
การปรับตัวให้ทันยุค AI ด้วย 5 เครื่องมือ	
การเงินกับ AI ในชีวิตประจำวัน	58 นาที
การใช้ AI พิจารณาด้านการเงินให้คล่องตัวและประเมินความเสี่ยง	
เขียนโค้ดใน ChatGPT คู่กับ AI	49 นาที
การเขียนโค้ดด้วย AI Pair Programming ที่ล้ำสมัยและมีประสิทธิภาพ	
การเขียนโค้ดด้วย ChatGPT	48 นาที
การเขียนโค้ดรูปแบบใหม่โดยเครื่องมือ AI	
การทำวิจัยด้วย ChatGPT	40 นาที
การใช้งาน ChatGPT ทำการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
การสร้างความคิดสร้างสรรค์ด้วย ChatGPT	40 นาที
การใช้ ChatGPT ในการหาข้อมูลและสร้างไอเดียใหม่ ๆ	
ChatGPT กับเศรษฐกิจยุคใหม่	1 ชม.
การใช้ ChatGPT ในการเพิ่มผลผลิตในเวลารวดเร็ว	
การทำงานของ AI และ Microsoft	1.10 ชม.
การพัฒนาระบบ Microsoft ด้วยการทำงานของ AI	
Visual Storytelling With AI	1 ชม.
การสร้างเรื่องราวที่น่าสนใจด้วย AI	

ตัวอย่างการคำนวณใช้การคำนวณจำนวน ชั่วโมงการเรียนรู้ เทียบกับชั่วโมงการการเรียน

01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
15 ชั่วโมงเท่ากับ 1หน่วยกิต

นิสิตเลือกลงทะเบียนเรียน

คอร์สต่างๆ นี้

ได้ ชม.ตามเวลาที่นิสิตเรียน สามารถเรียนและ

นำหลายหัวข้อคิดเวลาร่วมกันได้

เมื่อครบ 15 ชม. ได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต



event pass

ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	🕒	15 ชม.
ชีวิตพิชิตการรังแก	🕒	4 ชม.
ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	🕒	15 ชม.
การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	🕒	15 ชม.
การสร้างแบรนด์พื้นฐาน	🕒	15 ชม.
การพัฒนาภาวะผู้นำ	🕒	5 ชม.
เข้าใจพฤติกรรมสมอาชญากร	🕒	10 ชม.
เทคนิคการใช้ Microsoft Office	🕒	1.47 ชม.
วางแผนการเงินฉบับมือใหม่	🕒	54 นาที
ภาษาอังกฤษมือใหม่หัดพูด	🕒	1.5 ชม.
ลดความเครียดจากการทำงาน	🕒	41 นาที
Everything about English	🕒	3.20 ชม.

มาอัปสเกลกัน!

ม.มหิดล สอนฟรี
12 คอร์สเรียนออนไลน์
เรียนที่ไหนก็ได้ จบคอร์สมีใบเซอร์ให้

ขั้นตอน เทียบประสบการณ์เรียนรู้

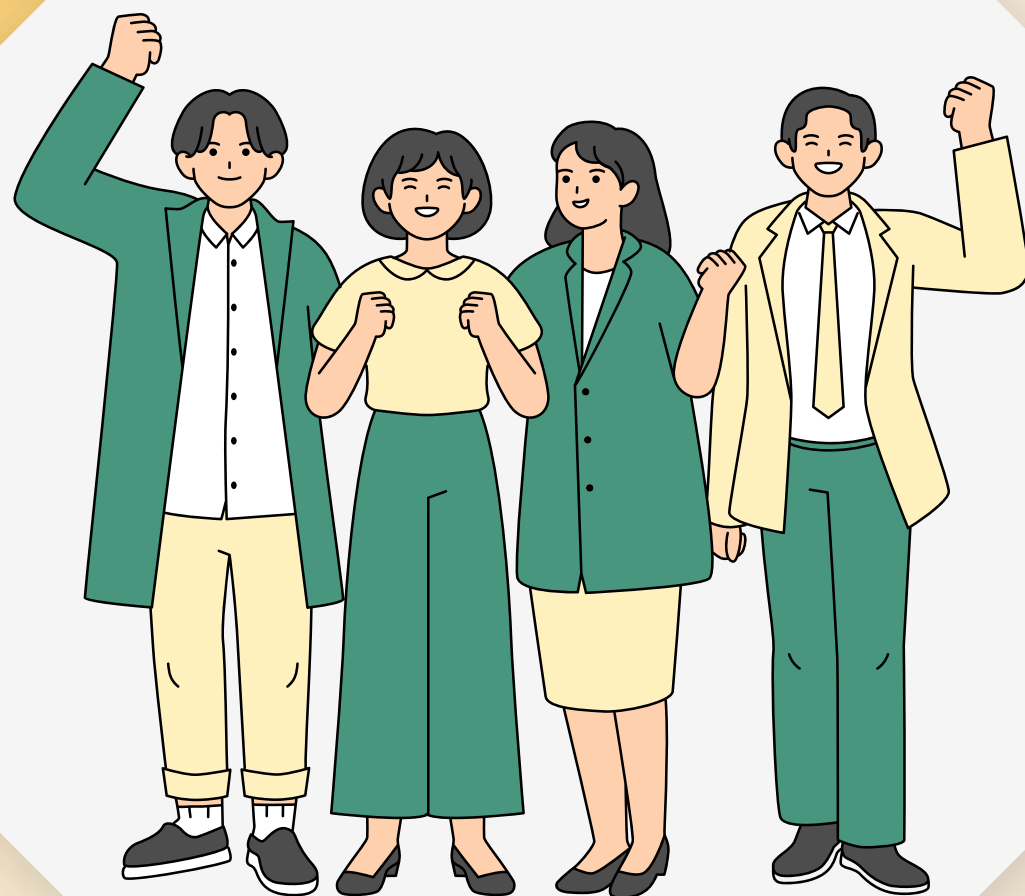


นิสิตต้องเข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชา
(แบบออนไลน์) ติดตามประกาศ
ช่วงระยะเวลาในการปฐมนิเทศ

นิสิตส่งหลักฐานการเทียบตามที่แต่ละรายวิชา
กำหนดในระบบ

นิสิตนำเสนอสะท้อนคิดจากประสบการณ์เรียนรู้

ตัวอย่างเอกสารเพื่อขอเทียบประสบการณ์เรียนรู้



01999091

ภาพถ่าย/คลิป/สื่อออนไลน์ FB ,IG/ เอกสารรับรอง
จากหน่วยงานที่เข้าร่วม/เอกสารที่พิมพ์จากระบบที่ได้
เข้าร่วมเรียนรู้/ ใบประกาศนียบัตร/ผลการเรียน

01999092

ภาพถ่าย/คลิปกิจกรรม/สื่อออนไลน์ FB ,IG/ เอกสาร
รับรองจากกิจกรรมหนือหน่วยงานที่เข้าร่วม/เอกสารที่
พิมพ์จากระบบทรานสคริปกิจกรรมของมก./

01999093

ภาพถ่าย/คลิปกิจกรรมการทำงาน/สื่อออนไลน์ FB ,IG/
เอกสารรับรองจากหนือหน่วยงานที่เข้าฝึก/เอกสารการลง
เวลาเวลาเข้าทำงาน/ ใบประกาศนียบัตร

เกณฑ์การผ่านการประเมินในรายวิชา



1 นิสิตต้องผ่านการ
ประชุมนิเทศรายวิชาฯ



2 เข้าร่วมกิจกรรมพบ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา
จะประกาศที่ my.ku.
ติดตามประกาศ



3 ส่งเอกสาร KUSDGE01
KUSDGE02
และKUSDGE03
ครบภายในระยะเวลาที่กำหนด

การส่งเอกสารเพื่อขอรับการเทียบ

นิสิตส่งเอกสารในระบบ Edu Farm



แบบฟอร์ม
ขอรับ
การเทียบ
ประสบการณ์
การเรียนรู้

KUSDGE01



แบบฟอร์ม
บันทึกข้อมูล
ประสบการณ์
การเรียนรู้

KUSDGE02



แบบฟอร์ม
สะท้อนคิดการ
พัฒนาตนเอง
ผ่าน
ประสบการณ์

KUSDGE03



ขั้นตอนการดำเนินการเทียบประสบการณ์เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. นิสิตศึกษาข้อมูลจากคู่มือการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวางแผน/สำรวจตนเองในประสบการณ์การเรียนรู้ โดยให้พิจารณาผลงานที่สะสมมาแล้วซึ่งเริ่มนับผลงานที่สะสมได้ตั้งแต่เมื่อมีสถานะเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของนิสิตเพื่อ พิจารณาเอกสารหลักฐานและวางแผนการลงทะเบียนในรายวิชาเทียบประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน



ขั้นตอนการดำเนินการเทียบประสบการณ์เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3.นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศรายวิชา
เทียบประสบการณ์เรียนรู้**

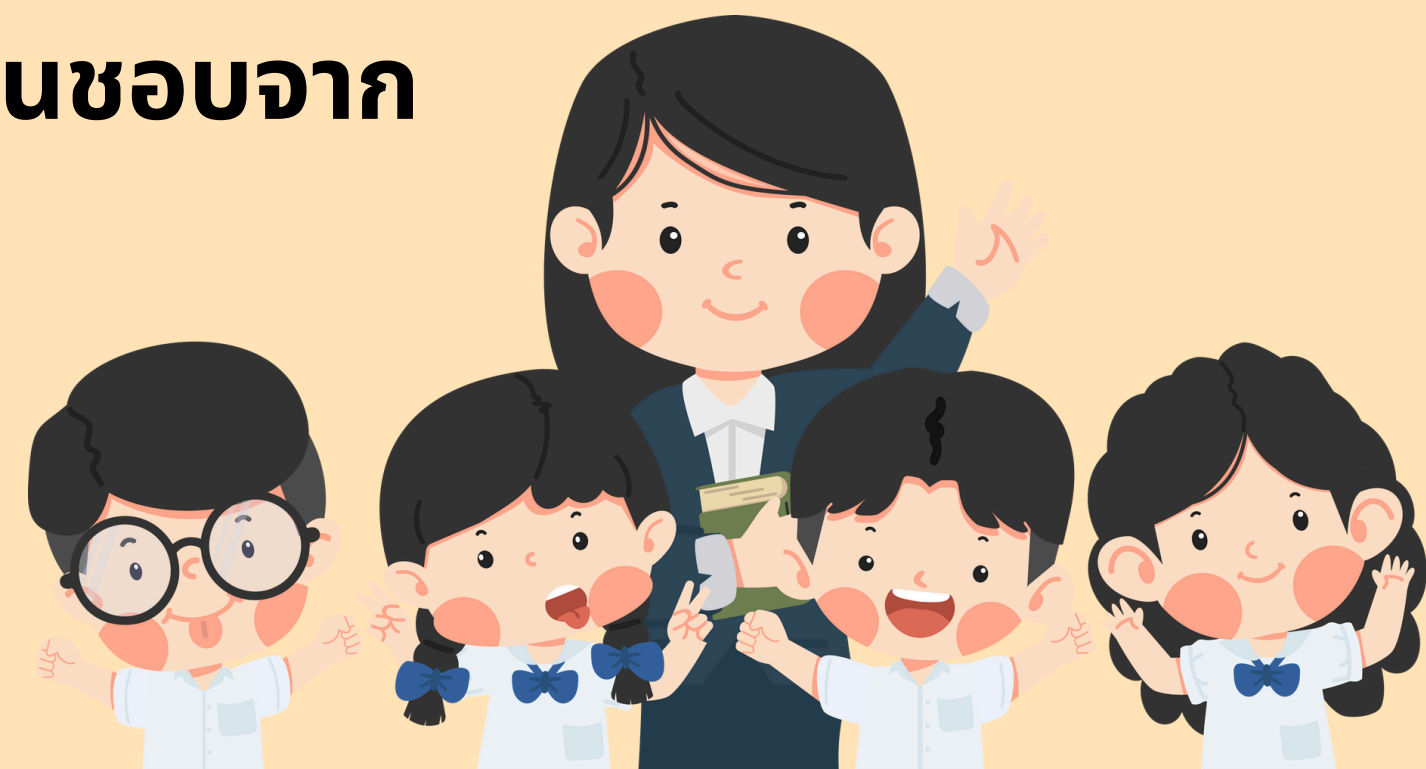
**4.ลงทะเบียนเรียนเปิดให้ลงทะเบียนตามระยะเวลาการ
ลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา
(รายวิชาทั้ง 3 วิชาเปิดให้ลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา)**



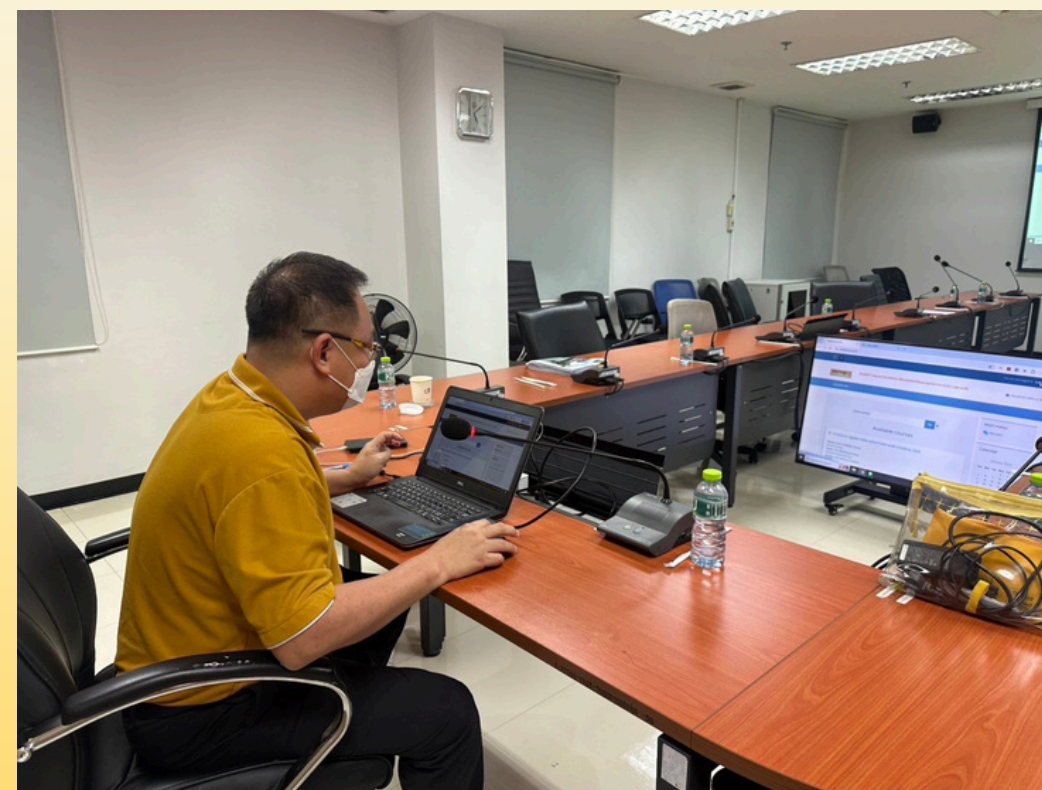
ขั้นตอนการดำเนินการเทียบประสบการณ์เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

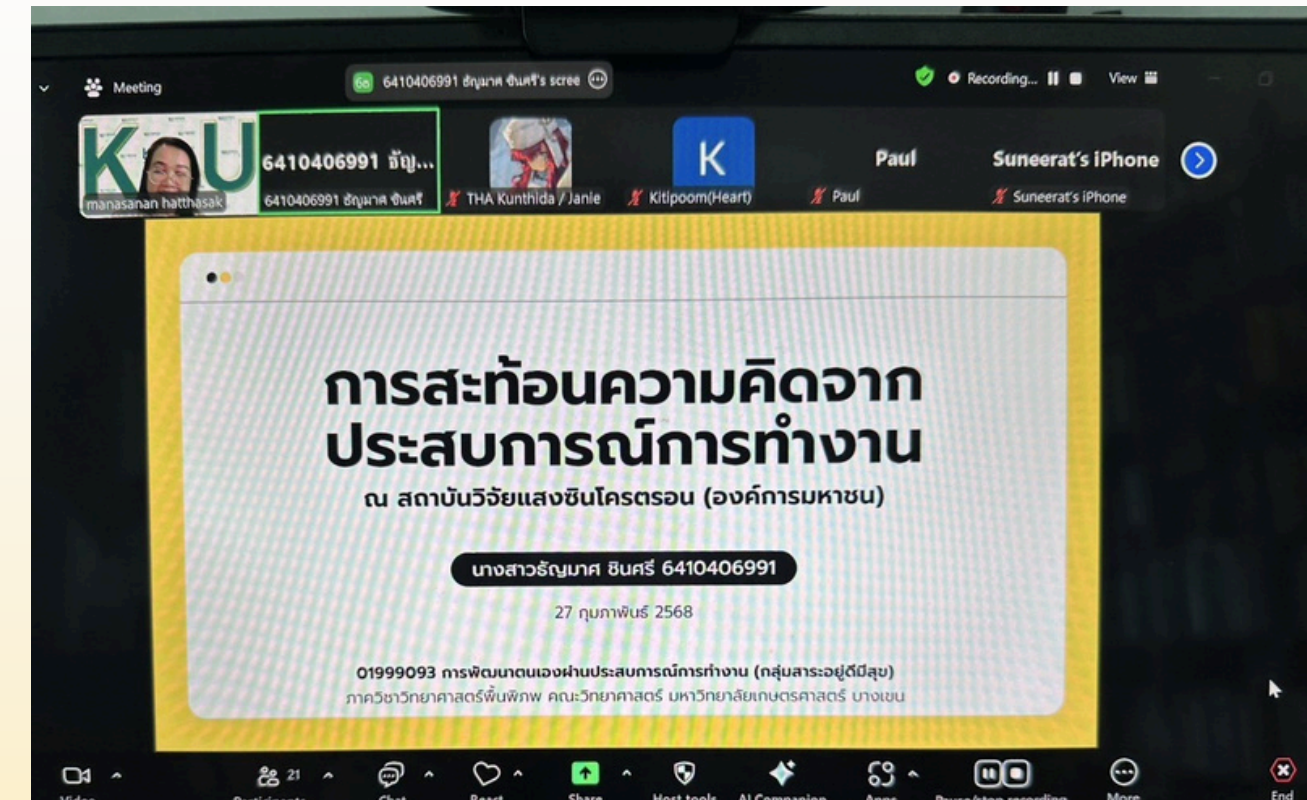
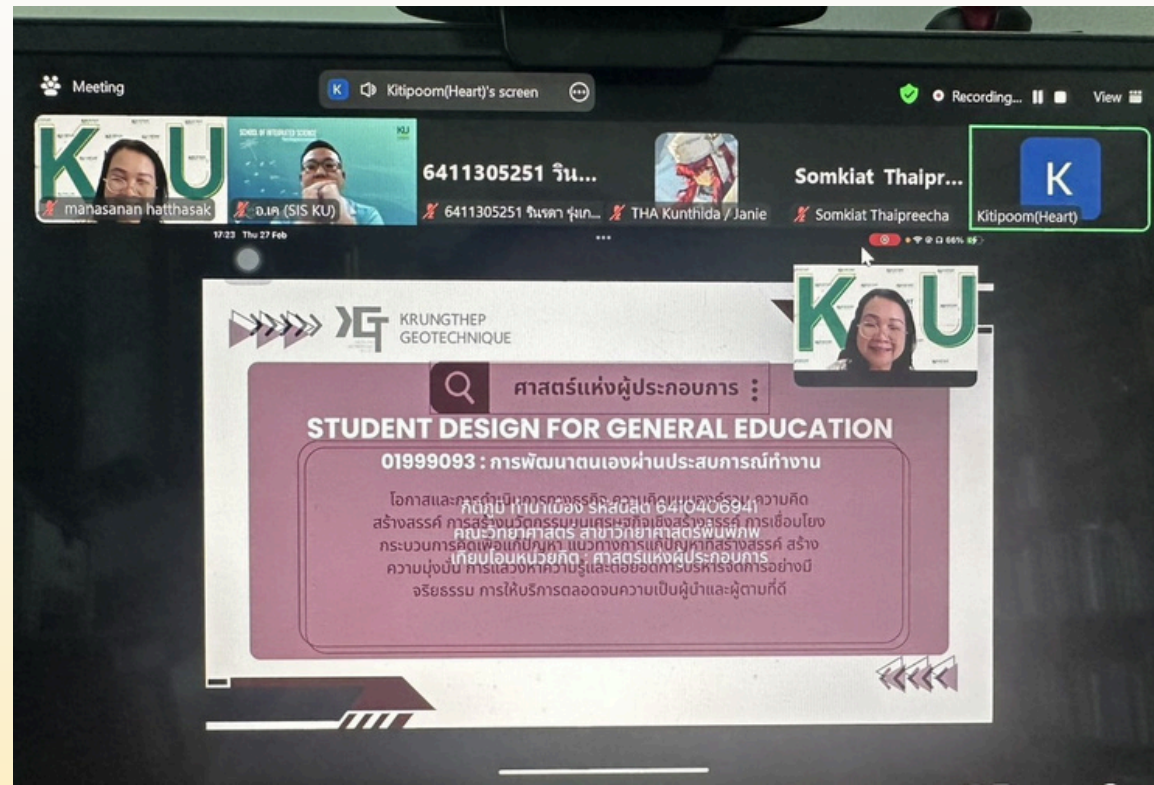
5. นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพบอาจารย์ประจำวิชา (ติดตามนัดหมายได้ที่ my.ku.)

6. นิสิตส่งหลักฐานการเทียบตามที่แต่ละรายวิชากำหนดในระบบ ตามที่ระยะเวลาของรายวิชากำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

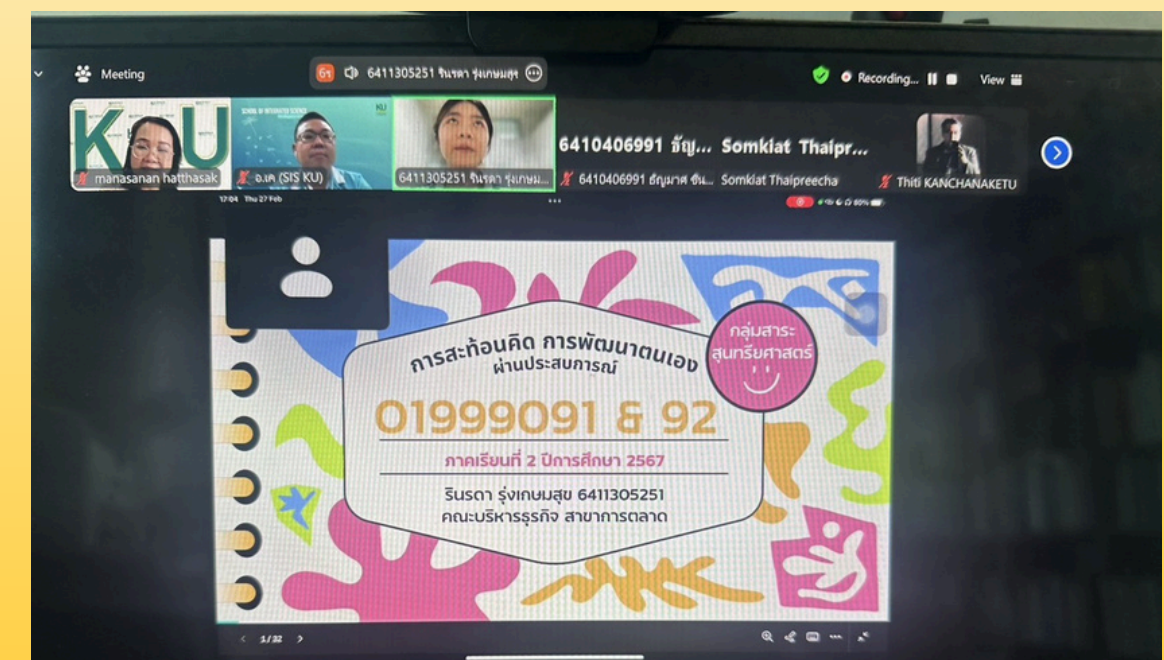
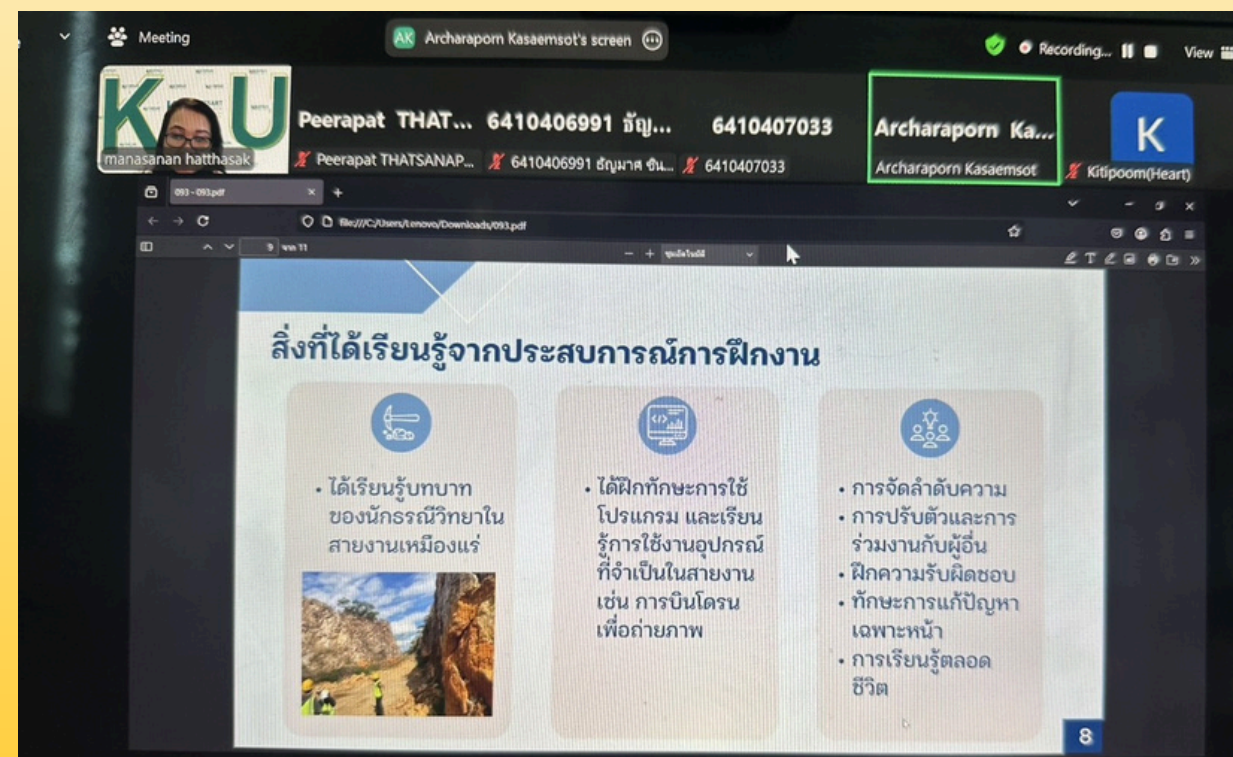


ประชุมนิสิตลงทะเบียนเพื่อพิจารณาเอกสาร ของนิสิตที่ลงทะเบียน





นำเสนอผลการสะท้อนคิดจากประสบการณ์ของนิสิต





มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คำร้องเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้
รายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ รายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

① เรียน (อาจารย์ที่ปรึกษา)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

รหัสประจำตัวนิสิต ชั้นปีที่ คณะ

สาขาวิชา หมายเลขโทรศัพท์

E-mail: ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อทางไปรษณีย์ได้

ได้ลงทะเบียนเรียนในภาค ปีการศึกษา รายวิชาดังนี้

☐ 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน จำนวน หน่วยกิต

☐ 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน หน่วยกิต

☐ 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์การทำงาน จำนวน หน่วยกิต

มีความประสงค์ขอให้พิจารณารายวิชาดังกล่าวเทียบเท่ารายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) กลุ่มสาระ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงนามนิสิต

(.....)

② เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงนาม อาจารย์ที่ปรึกษา

(.....)

...../...../.....

③ เรียน หัวหน้าภาควิชา เพื่อโปรดพิจารณา	④ เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณา	⑤ เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณา
ลงนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (.....)/...../.....	ลงนาม หัวหน้าภาควิชา (.....)/...../.....	ลงนาม คณบดี (.....)/...../.....
⑥ เรียน ประธานรายวิชา เพื่อโปรดพิจารณา	⑦ เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....	⑧ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา
ลงนาม คณบดี (.....)/...../.....	ลงนาม ประธานรายวิชา (.....)/...../.....	ลงนาม คณบดี (.....)/...../.....

* นิสิตต้องแนบเอกสารใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ประกอบการเสนอคำร้องด้วย



คำร้องเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้

Download

Website <https://sis.ku.ac.th/>

รายวิชาบูรณาการ

รายวิชาเทียบประสบการณ์

ขั้นตอนการขอเทียบประสบการณ์การเรียนรู้

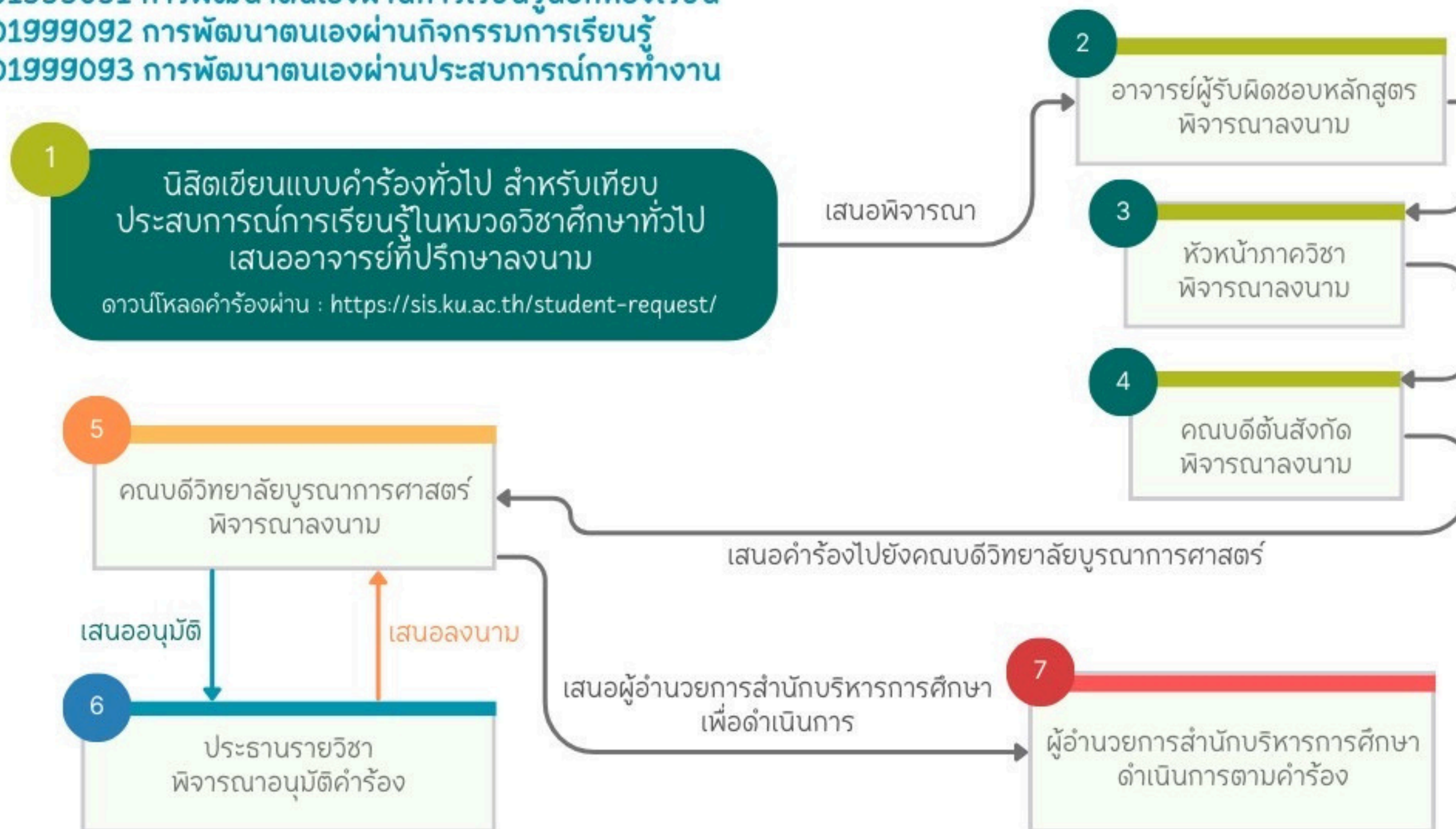
ในรายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชา

01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน

01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์การทำงาน



*นิสิตต้องแนบเอกสารใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ประกอบการเสนอคำร้องด้วย

กิจกรรม SD for GE สำหรับภาคฤดูร้อน

นัดหมายครั้งต่อไปเพื่อนำเสนอผลของการสะท้อนคิด

ในการเรียนรู้/ กิจกรรม / การฝึกงาน

- สิ่งที่ข้าพเจ้าเรียนรู้จากประสบการณ์โดยสรุปเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญจากการเรียนหรือการทำกิจกรรม หรือการทำงาน
- ข้าพเจ้าสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตและการทำงานทั้งในระหว่างที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและอนาคตได้อย่างไร
- อธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานการเรียนการทำกิจกรรมกับกลุ่มสาระที่นิสิตเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มเติมว่านิสิตได้สมรรถนะตามที่ปรากฏในรายวิชาหรือไม่อย่างไร
- ข้อมูลหรือประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม

กิจกรรม SD for GE สำหรับภาคฤดูร้อน

การนำเสนอ

- **โดยให้นิสิตนำเสนอคนละประมาณ 7-10 นาที**
- **นิสิตจะทำในรูปแบบการนำเสนอใน ppt /Canva**
- **หน้าแรกให้มีข้อมูล ชื่อนามสกุลนิสิต รหัส สาขา คณะวิชา รายวิชา
ที่ลงทะเบียนเรียนเทียบประสบการณ์ สอดคล้องกับกลุ่มสาระหรือ
สมรรถนะใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- **เมื่อนำเสนอเรียบร้อยแล้วนิสิตต้องส่งไฟล์เอกสารที่นิสิตนำเสนอในระบบ
Edu farm**

**นิสิตสามารถนัดหมายล่วงหน้า
เพื่อขอรับการปรึกษารายวิชาเทียบประสบการณ์เรียนรู้**



Get In Touch With Us

นัดหมายผ่าน

E mail:

Hatthasak@gmail.com





Student Design for GE

นิสิตตั้งเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้

การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียน
แต่เกิดขึ้นในทุกที่

